

Dieu créateur

Le contenu de cette catéchèse est tiré des ressources suivantes : BROSSIER, François, *La Bible dit-elle vrai?*, Collection « La Bible tout simplement », Éditions de l'Atelier/Éditions ouvrières, Paris, 1999; LEBOUTEUX, Olivier, *Approfondir sa Foi*, Parole et Sens, Les Éditions de l'Atelier/Éditions ouvrières, Paris, 2004.

À prévoir pour la rencontre de parents :

- salle avec chaises pour parents et accompagnateur/trice disposées dans un cercle (maximum de 10 personnes par groupe);
- stylos, papier et questions individuelles pour l'activité brise-glace (voir annexe)
- étiquettes d'identité et stylos-feutre pour écrire le prénom de chacun.

NOTES PERSONNELLES

1. **Mise en route de la rencontre**

L'accompagnateur/trice accueille les parents dans son groupe. Il ou elle les invite à inscrire leur prénom sur une étiquette d'identité pour faciliter l'échange.

2. **Activité brise-glace (prévoir 15 minutes)**

Activité brise-glace

Aujourd'hui, nous allons :

- étudier le récit biblique de la Création;
- apprendre à lire la Bible de manière à ce qu'elle soit crédible pour nous aujourd'hui.

Mais, avant de commencer, j'aimerais qu'on prenne quelques minutes pour apprendre à se connaître. Je vous demanderais de vous diviser en deux groupes. Chaque personne du groupe recevra une question. Je vous demande de vous présenter à chacune des personnes de votre groupe, de lui poser votre question et de noter sa réponse. Lorsque vous aurez rencontré toutes les personnes de votre groupe, vous reviendrez vous asseoir. On présentera alors chacune des personnes aux autres membres du groupe. (voir annexe : Activité brise-glace)

3. **Partage (prévoir 10 minutes)**

Nous allons commencer notre rencontre en échangeant sur des questions qui nous touchent tous comme êtres humains; des questions auxquelles vous aurez sans doute à répondre, un jour,

Diviser de nouveau en 2 groupes (préférentiellement des groupes différents)

Chaque groupe échange sur les questions

Participants s'expriment face à la Bible

La Bible est « inspirée » et non « révélée »

Question

Ne pas en faire une lecture littérale

Récit humoristique

à votre enfant. (Diviser les personnes en deux groupes en assignant les numéros 1, 2, à chaque personne). Allouer 1 à 2 minutes par question.

- D'où vient l'être humain? Quelle est sa finalité? Le monde est-il le produit du hasard?
- La Bible, parole de Dieu ou parole humaine?
- La Bible, est-elle encore crédible aujourd'hui?
- La science peut-elle répondre à la question du sens de la vie?
- La Bible, est-elle compatible avec la science? Comment concilier le récit biblique de la Création avec la théorie de l'évolution?

Après l'échange, les personnes reviennent en grand groupe. Nous reviendrons sur ces questions à la fin de notre rencontre. Nous regarderons d'abord la Bible et le récit biblique de la Création. J'espère que ces renseignements vous aideront à trouver des réponses à ces grandes questions que nous portons tous au fond de nous-mêmes.

4. Présentation de la rencontre (prévoir 10 minutes)

Permettre aux participants d'exprimer leur façon de se situer face à la Bible... leurs résistances... le fait que ce soit de vieilles histoires... leurs difficultés à croire à ces histoires... Leur expliquer que nous allons voir comment faire pour qu'on puisse encore, au XXI^e siècle, prendre la Bible au sérieux.

- Pour bien interpréter la Bible, il faut comprendre que pour les chrétiens et les Juifs, la Bible est « inspirée » et non « dictée ». Autrement dit, la Bible n'est pas tombée du ciel; elle est l'œuvre d'écrivains, avec leur contexte historique et culturel. Il faut donc respecter la dimension humaine de l'Écriture.

- Qu'est-ce que ça change pour vous que la Bible soit dictée ou inspirée? Quelle est la différence?

- La Parole de Dieu se dit à *travers* des paroles humaines situées historiquement et culturellement. Il ne faut donc pas en faire une lecture littérale. Prendre la Bible « à la lettre » c'est en faire une parole magique. Humoristiquement, on raconte l'histoire suivante pour dénoncer toute utilisation magique de la Bible.

Bibliothèque composée de 73 livres

Il faut tenir compte des genres littéraires

La Création est du genre littéraire mythique

Texte écrit au 6^e ou 5^e siècle avant J.-C.

Il faut chercher ce que l'auteur a voulu dire et tenir compte du genre littéraire et du contexte

C'est le message qui compte

Un homme, se demandant ce que Dieu souhaitait pour lui, ouvrit sa Bible au hasard et tomba sur cette parole de l'Évangile : « Judas alla se pendre ». Surpris par une telle demande de la part de Dieu, il ouvrit à nouveau sa Bible au hasard et tomba sur cette autre parole de Jésus : « Allez et faites de même! » Obéissant, il installa un nœud coulant et se pendit. Or la corde cassa! Ouvrant à nouveau la Bible au hasard pour une dernière vérification, il tomba sur cet ordre donné par Pierre au magicien Simon : « Repens-toi!... »

- La Bible est une bibliothèque composée de 73 livres aux genres littéraires très variés. On y trouve des chants liturgiques, des histoires, des lettres, des poèmes, des lois, etc. Certains textes, telle la crucifixion de Jésus, sont historiques. Pour bien interpréter la Bible, il faut tenir compte du genre littéraire des différents textes.
- Le récit de la Création est du genre mythique; dans les civilisations anciennes, le mythe est utilisé par les hommes pour dire comment ils comprennent leur situation par rapport au monde et par rapport à Dieu. On ne le lira donc pas comme étant une description exacte de ce qui s'est passé aux origines. D'ailleurs, le texte a vraisemblablement été écrit au VI^e ou V^e siècle avant J.-C. À ce moment, le peuple hébreu était en exil à Babylone.
- Pour chercher la vérité dans les textes bibliques, il est nécessaire de chercher ce que l'auteur a voulu transmettre, en tenant compte du genre littéraire et du contexte. Pour vous aider à mieux comprendre, imaginez qu'on découvre, dans 2000 ans d'ici, un recueil des *Fables de La Fontaine*. Les personnes qui l'auraient découvert, en le lisant, s'écrieraient : « Regardez, il y a 2000 ans passés, les animaux parlaient ! »

C'est ainsi que, trop souvent, nous lisons les récits de la Bible. Les auteurs bibliques seraient bien découragés de voir l'interprétation qu'on fait de leur texte. Dans les *Fables de La Fontaine*, on sait que c'est le message qui est important : la morale de l'histoire. Dans la Bible aussi, c'est le message qui est important.

Raconter le récit de la Création en ses propres mots

Quel message l'auteur a-t-il voulu transmettre?

Dieu crée le ciel et la terre

Il crée le jour et la nuit; ce fut le premier jour

Dieu crée le ciel; ce fut le deuxième jour

Dieu crée les animaux

Dieu vit que cela était bon

Dieu crée l'homme et la femme à son image

Il leur dit de se multiplier et de dominer la création

Dieu donne la nourriture aux êtres humains et aux animaux

5. Récit biblique : Le récit de la Création (prévoir 20 minutes)

Je vais vous raconter le récit de la Création et je vous demande d'essayer de découvrir le message que l'auteur a voulu nous transmettre dans ce texte.

On suggère de raconter, en ses propres mots, le récit de la Création en Genèse 1, 1-8.24 – 2,4.

Dieu crée le monde et les êtres vivants

Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. La terre était informe et vide, les ténèbres étaient au-dessus de l'abîme, et le souffle de Dieu planait au-dessus des eaux. Dieu dit : « Que la lumière soit. » Et la lumière fut. Dieu vit que la lumière était bonne, et Dieu sépara la lumière des ténèbres. Dieu appela la lumière : « jour », il appela les ténèbres : « nuit ». Il y eut un soir, il y eut un matin : ce fut le premier jour.

Et Dieu dit : « Qu'il y ait un firmament au milieu des eaux, et qu'il sépare les eaux. » Dieu fit le firmament, il sépara les eaux qui sont au-dessous du firmament et les eaux qui sont au-dessus. Et ce fut ainsi. Dieu appela le firmament : « ciel ». Il y eut un soir, il y eut un matin : ce fut le deuxième jour. (...)

Et Dieu dit : « Que la terre produise des êtres vivants selon leur espèce, bestiaux, bestioles et bêtes sauvages selon leur espèce. » Et ce fut ainsi. Dieu fit les bêtes sauvages selon leur espèce, les bestiaux selon leur espèce, et toutes les bestioles de la terre selon leur espèce. Et Dieu vit que cela était bon.

Dieu dit : « Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance. Qu'il soit le maître des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, des bestiaux, de toutes les bêtes sauvages, et de toutes les bestioles qui vont et viennent sur la terre. » Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme. Dieu les bénit et leur dit : « Soyez féconds et multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Soyez les maîtres des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, et de tous les animaux qui vont et viennent sur la terre. »

Dieu dit encore : « Je vous donne toute plante qui porte sa semence sur toute la surface de la terre, et tout arbre dont le

Dieu vit que c'était très bon; ce fut le sixième jour

Dieu se repose le septième jour

Éléments à dégager du récit

fruit porte sa semence : telle sera votre nourriture. Aux bêtes sauvages, aux oiseaux du ciel, à tout ce qui va et vient sur la terre et qui a souffle de vie, je donne comme nourriture toute herbe verte. » Et ce fut ainsi. Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait : c'était très bon. Il y eut un soir, il y eut un matin ce fut le sixième jour.

Ainsi furent achevés le ciel et la terre, et tout leur déploiement. Le septième jour, Dieu avait achevé l'œuvre qu'il avait faite. Il se reposa, le septième jour, de toute l'œuvre qu'il avait faite.

Quelques éléments à dégager du récit :

- Qu'est-ce que le texte biblique nous dit sur l'origine de la terre, des hommes, des animaux?
Dieu est à l'origine de tout ce qui existe : la terre, les animaux, l'être humain...
- D'après le texte biblique, que pense Dieu de sa création?
Elle est bonne; Dieu a créé le monde et l'être humain bons.
- Et, toujours selon le récit, qu'est-ce qu'il y a de spécial au sujet de l'homme et de la femme?
Ils sont créés à l'image et à la ressemblance de Dieu.
- Dieu confie une mission spéciale à l'être humain. Quelle est-elle?
L'être humain reçoit la mission d'être responsable de la bonne marche du monde créé.
- Pourquoi pensez-vous que l'auteur biblique aurait rédigé ce texte? Quel en était le contexte historique?
Pour la majorité des exégètes (personnes qui étudient les textes de la Bible) ce texte est écrit durant ou immédiatement après l'exil à Babylone (586-538 a. J.-C.). Le peuple est loin de sa terre et il n'a plus de temple, de lieu sacré pour célébrer son Dieu. Il sent que Dieu l'a abandonné. Pour combattre le désespoir et le découragement largement répandus parmi les Israélites, l'auteur du texte retourne aux origines pour montrer que le plan de Dieu est entièrement bon; que le mal ne fait pas partie du plan divin. Il veut aussi suggérer que si le Dieu d'Israël est le créateur de tout l'univers, il peut ramener son peuple dans son pays. (Jean-Louis Ska, Les énigmes du passé, Éditions Lessius, Bruxelles, 2001.)

Reprendre questions

Dieu a créé l'être humain et tout ce qui existe

L'être humain est appelé à partager la vie de Dieu

Les écrits bibliques sont inspirés (pas dictés) donc dépendants de l'auteur et du contexte

Oui, si elle est interprétée correctement

Non, seule la Bible cherche à expliquer le pourquoi de la Création

5. Reprendre les questions du début (prévoir 10 minutes)

- D'où vient l'être humain? Quelle est sa finalité? Le monde est-il le produit du hasard?
L'auteur nous témoigne sa conviction que Dieu est à l'origine de tout ce qui existe : la terre, les animaux, l'être humain... (origine); le monde n'est pas le produit d'un destin aveugle ou du hasard; il résulte de la volonté libre de Dieu qui a voulu faire participer l'être humain à sa vie (finalité). Nous croyons que Dieu nous a créés par amour. Le projet de Dieu pour l'homme est une vie absolument heureuse dans une communion de présence et d'amour avec lui-même.
- La Bible, parole de Dieu ou parole humaine?
Ce que croient les chrétiens, c'est que la Parole de Dieu se dit à travers des paroles humaines. La Bible n'est pas dictée, mais inspirée. Les écrits bibliques sont donc dépendants de la personnalité des écrivains, du contexte historique, culturel, politique et religieux de l'époque de leur écriture. Il faut reconnaître et respecter cette dimension humaine de l'Écriture.
- La Bible, est-elle encore crédible aujourd'hui?
Oui, la Bible est encore crédible aujourd'hui, si nous savons bien l'interpréter. Il faut connaître le genre littéraire et le contexte des récits.
- La science peut-elle répondre à la question du sens de la vie?
Non, la science cherche à expliquer le « quand » et le « comment » de la Création. Elle ne peut répondre au « pourquoi ». Pour le croyant, la réponse au pourquoi de la Création est dans la Bible. L'existence même de l'univers vient d'une volonté et d'un acte de Dieu.
- La Bible, est-elle compatible avec la science? Comment concilier le récit biblique de la Création avec la théorie de l'évolution?
Les savants peuvent nous dire ce qui s'est passé il y a quinze milliards d'années. Ils émettent l'hypothèse qu'il s'est produit une explosion initiale donnant naissance à un fabuleux déploiement d'énergie et à une expansion continue de

Il n'y a pas d'incompatibilité entre la Bible et les sciences

Dieu aurait créé la matière première qui fut la cause du big bang

Prière silencieuse

Une seule chose qu'ils retiennent

Prochaine catéchèse sur Abraham; Dieu qui veut se faire proche de sa créature

Lire le récit de la Création à ses enfants

l'univers. C'est ce que l'on appelle la théorie du big bang. Il n'y a pas d'incompatibilité entre la Bible et la science. Les scientifiques ne peuvent que décrire ce qui est observable. Une question est hors de leur portée : qu'y avait-il avant le commencement? Sans possibilité de réponse scientifique, on ne peut que s'en remettre aux philosophes et aux théologiens. Pour le croyant, Dieu est à l'origine de tout ce qui existe; il aurait créé la matière première qui fut la cause de cette formidable explosion qui déclencha l'évolution de l'univers. C'est ainsi que Dieu est le créateur de l'univers.

6. Moment de prière (prévoir 5 minutes)

Nous allons maintenant prendre le temps de nous recueillir, de faire silence. (*Attendre qu'on se recueille.*) Je vous invite à parler à Dieu dans le secret de votre cœur... le remercier pour la vie qu'il nous donne... pour celle de nos enfants... pour ce monde si beau qu'il a créé... et pour ce glorieux destin qui est le nôtre : partager son amour et son bonheur pour toute éternité.

7. Conclusion (prévoir 5 minutes)

Demander aux parents d'exprimer une chose qu'ils retiennent de la rencontre d'aujourd'hui.

Lors de notre prochaine rencontre, nous étudierons l'histoire d'Abraham. Son histoire est l'histoire de notre propre cheminement de foi avec Dieu. Nous allons y découvrir un Dieu qui veut se faire proche de sa créature, donc de chacun, chacune de nous.

Maintenant que vous êtes habilités à répondre à leurs questions, nous vous invitons, d'ici la semaine prochaine, à lire avec vos enfants le récit de la Création dans la Bible pour enfants, p. 4 à 8 et 12 à 15.

8. Regroupement final (prévoir 15 minutes)

Les parents vont retrouver les enfants afin de répéter les chants qui seront utilisés lors de la célébration du sacrement.

Merci d'être venus et nous nous retrouverons de nouveau (... jour et heure de la prochaine rencontre). Si vous ne pouvez pas assister à cette rencontre, je vous demande de m'en aviser à l'avance. Merci et bonne semaine.

Ressources pour accompagnateurs :

- BROSSIER, François, *La Bible dit-elle vrai?*, Collection « La Bible tout simplement », Éditions de l'Atelier/Éditions ouvrières, Paris, 1999, pp. 15-31.
- LEBOUTEUX, Olivier, *Approfondir sa Foi*, Parole et Sens, Les Éditions de l'Atelier/Éditions ouvrières, Paris, 2004, pp. 13-15.

Activité brise-glace

Demander aux parents de se séparer en deux groupes (de 4 ou de 5 selon le nombre de parents). Chaque personne du groupe reçoit une des questions suivantes (ou d'autres questions de votre choix). Chacun, chacune se présente aux autres membres du groupe, lui pose sa question et note sa réponse. Lorsque tous les membres du groupe ont terminé, ils retournent s'asseoir.

Dès que tous sont revenus à leur place, on commence à présenter les personnes, une à la fois. Les personnes qui ont des renseignements à son sujet les font connaître aux autres. Ainsi, ce sont les membres de chaque petit groupe qui présentent la personne au groupe élargi.

QUESTIONS

1. Quel est ton nom et ton occupation dans la vie?
2. Tu es natif/native de quel endroit? (province, ville)
3. Combien d'enfants as-tu (garçons/filles) et quel âge ont-ils?
4. Quel est le nom de ton enfant qui se prépare au sacrement?
5. Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez ton enfant (celui qui se prépare au sacrement)?