**Annexe B**

**Les objectifs de la pastorale jeunesse enracinés dans la mission de l'Église**

|  |  |
| --- | --- |
| **La mission de l'Église** | **Les objectifs de la pastorale de la jeunesse** |
| Inviter les gens à une communion plus profonde avec l'Église et la vie de l'Église. | *Appeler :*Appeler la communauté catholique à renouveler sans cesse son option affective et authentique pour les jeunes |
| Annoncer la Bonne nouvelle | *Devenir :*Encourager la croissance personnelle et spirituelle de chaque jeune |
| Être un peuple de foi, d'espoir et d'amour | *Appartenir :*Inviter les jeunes et leur donner les moyens de vivre en disciples envoyés par le Christ aujourd'hui dans notre monde |
| Apporter à tous l'amour et la justice de Dieu par le service | *Transformer :*Appeler les jeunes à participer de façon responsable à la vie, à la mission et à l'œuvre de la communauté catholique |

**Annexe D**

**Exemple de description des tâches pour un coordonnateur de la pastorale jeunesse dans une paroisse**

**1. Responsabilités générales**

Le coordonnateur de la pastorale jeunesse (CPJ) apporte une vision et assure la coordination des efforts de la paroisse dans le domaine de la pastorale destinée aux jeunes âgés de 12 à 19 ans. Il devra mettre en place des sessions (hebdomadaires ou bi-mensuelles) pour les jeunes d'écoles intermédiaires et secondaires, des activités mensuelles, coordonner des projets et programmes de pastorale sociale ainsi que la catéchèse et la préparation aux sacrements (la confirmation).

**2. Niveau hiérarchique**

Le CPJ est membre de l'équipe paroissiale de pastorale et répond directement au curé de la paroisse.

**3. Responsabilités**

En tant que membre de l'équipe paroissiale, le CPJ devra :

* participer aux réunions d'équipe
* participer à des réunions de planification
* communiquer aux autres membres de l'équipe les informations relatives aux activités de la pastorale jeunesse
* solliciter les membres de l'équipe et tenir compte de leurs idées dans la planification des activités pastorales pour les jeunes
* être une personne ressource pour les autres membres de l'équipe en ce qui concerne les jeunes et la pastorale jeunesse
* assurer le contact avec le curé, le personnel de la paroisse et le conseil paroissial de pastorale

Le programme de pastorale jeunesse de la paroisse intègre la catéchèse pour les adolescents dans une mission pastorale complète avec, par et pour les jeunes. Le CPJ devra également :

* animer l'Équipe de leadership jeunesse qui est responsable de la planification, de la mise en œuvre et de l'évaluation d'un programme complet de pastorale jeunesse
* faire partie de la Commission de la pastorale jeunesse, groupe de surveillance apportant vision, direction, soutien et promotion pour la pastorale paroissiale des jeunes
* coordonner le recrutement, la formation, le soutien et l'évaluation des bénévoles impliqués dans le programme de pastorale jeunesse
* développer un plan systématique et volontaire pour l'évangélisation et la catéchèse avec et pour les adolescents, utilisant de façon créative différents formats, cadres et échéanciers
* fournir des ressources (papier, vidéo, événements diocésains) pour une programmation efficace
* créer et maintenir des environnements sains pour tous; il/elle devra notamment s'assurer que le personnel et les bénévoles de la paroisse travaillant avec les jeunes sont soigneusement sélectionnés et supervisés
* assurer une formation appropriée pour les adultes et les jeunes en position de leadership
* coordonner le programme pour la Confirmation
* encourager l'implication des jeunes dans la vie de la paroisse, en les invitant à participer aux activités des différents comités de la paroisse et à s'impliquer dans les activités paroissiales
* coordonner l'inclusion et l'évangélisation de tous les jeunes de la paroisse
* offrir des services et des programmes appropriés aux parents des adolescents
* proposer une vision complète de la pastorale jeunesse
* servir d’agent de liaison auprès du service diocésain de pastorale jeunesse et de ses programmes, services et ressources
* prendre part aux activités des associations diocésaine, nationale ou locale pour les coordonnateurs en pastorale jeunesse

**4. Relations**

* Curé de la paroisse – superviseur immédiat
* Personnel de la paroisse – coopérer et communiquer avec eux et solliciter leur participation et leur avis lorsque nécessaire
* Conseil paroissial de pastorale – participer à ses réunions et soumettre un rapport sur la pastorale jeunesse
* Conseil paroissial des affaires économiques – élaborer un budget pour la pastorale jeunesse et soumettre un rapport ou les informations requises
* Comités de la paroisse – collaborer et communiquer avec les comités pertinents, par ex. : liturgie, pastorale sociale, éducation religieuse, etc.
* Commission de la pastorale jeunesse – la soutenir et s'y impliquer de près
* Parents et paroissiens – communiquer régulièrement avec eux et demander leur avis selon les cas
* Services diocésains – communiquer de façon régulière, adhérer aux politiques diocésaines, prendre part aux activités de l'association diocésaine professionnelle des coordonnateurs en pastorale jeunesse

**Un outil pour l’évaluation de la pastorale jeunesse paroissiale**

Plus les adolescents ont accès à des relations, des activités, des programmes, des opportunités et des défis de nature religieuse, plus grandes sont les chances qu’ils soient engagés et investis dans la vie de foi. Selon le Dr Christian Smith, auteur de « *Soul Searching: The Religious and Spiritual Lives of American Teenagers »* [Oxford University Press, 2009], pp. 261–262), les congrégations religieuses qui accordent la priorité à la pastorale jeunesse et au soutien de leurs parents, qui investissent dans la formation de jeunes chefs de groupe qualifiés et qui font un sérieux effort pour intéresser et instruire les jeunes, semblent beaucoup plus susceptibles d’attirer les jeunes vers une vie de foi et à favoriser une maturité religieuse et spirituelle chez leurs jeunes membres. Des recherches scientifiques ont confirmé ce en quoi bien des gens croyaient. La pastorale jeunesse complète, en partenariat avec les parents, dans le contexte d’une communauté de foi vivante et accueillante, fait toute la différence. Ce document vous servira d’outil pour évaluer et animer votre pastorale paroissiale avec les jeunes.

**I. Le coordinateur / la coordinatrice de la pastorale jeunesse**

Les résultats d’une analyse démontrent que la présence d’un responsable de la pastorale jeunesse embauché à plein temps augmente nettement la présence des jeunes (qui participent sans leurs parents), comparé aux situations où aucune pastorale jeunesse n’existe. (Smith, pp. 113–114) Cependant, l’étude a révélé que seulement 21 % des paroisses catholiques ont embauché des responsables de la pastorale jeunesse à plein temps, comparativement à 30% pour les autres confessions. Les protestants conservateurs représentaient les confessions les plus engagées de façon formelle dans la pastorale jeunesse et dans la formation : 44 % ont un responsable de la pastorale jeunesse employé à plein temps (p. 51).

Pour évaluer votre pastorale jeunesse actuelle, répondez aux questions suivantes en sélectionnant le chiffre approprié – 1 désigne une mauvaise évaluation et 5 une très bonne évaluation.

1. La paroisse ou le regroupement de paroisses soutient financièrement le coordonnateur de la pastorale jeunesse (CPJ).

a. Son salaire correspond aux niveaux de formation et d’expérience . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

b. Son salaire est conforme aux directives diocésaines . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

c. Remboursement des frais liés aux conférences et à la croissance personnelle . . . 1 2 3 4 5

d. Aide financière pour des cours en théologie,

si la personne ne possède pas de diplôme en théologie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

2. Le CPJ :

a**.** Chercheà enrichir ses connaissances personnelles

concernant la doctrine et la vie morale de l’Église . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

b**.** Recherche les occasions de croissance professionnelle . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

c.Chercheà faire croître sa vie spirituelle personnelle . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

d.Maintient un équilibre entre sa vie personnelle et sa vie professionnelle . . . . . . 1 2 3 4 5

3.Le CPJ s’efforce de recruter et de garder une équipe

de bénévoles compétents et engagés . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

4. Le CPJ offre et encourage les animateurs de la pastorale jeunesse la possibilité d’améliorer leurs connaissances :

a. en les encourageant à être présents à des événements diocésains . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

b. en les encourageant à participer à des événements et conférences régionaux . . .1 2 3 4 5

c. en collaborant avec d’autres animateurs en pastorale pour

résoudre des questions et des préoccupations de nature religieuse . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

d. en offrant des sessions de formation ou des ressources pour améliorer leurs compétences de la pastorale jeunesse . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

e. en offrant une formation en théologie et des explications des enseignements de l’Église (p. ex. des sessions de formation internes, des conférenciers) . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

f. Familiariser les animateurs de la pastorale jeunesse avec

les procédures légales et pertinentes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

5. Le CPJ est attentif aux différentes cultures, langues et traditions familiales . . . . . . . . 1 2 3 4 5

6. Le CPJ connaît en profondeur la Vision de la pastorale jeunesse telle que décrite

dans le document « *You Give Them Something to Eat* » . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

7. Le CPJ est mis au courant de l’existence de la certification diocésaine

et est encouragé à l’obtenir . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

8. Il existe une description de tâches écrite du CPJ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

9. L’évaluation annuelle dont fait l’objet le CPJ inclut :

a. un outil d’évaluation personnelle . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

b. une affirmation de ses forces . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

c. la possibilité de se fixer des objectifs . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

10. L’on invite le / la CPJ aux réunions régulières du personnel . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Avec quelle régularité? hebdomadaire \_\_\_\_\_\_ mensuelle \_\_\_\_\_\_ Autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan paroissial pour le coordonnateur / la coordonnatrice de la pastorale jeunesse**

1. Ce que nous faisons actuellement :

a. Dresser la liste des secteurs cotés à 3 ou plus.

b. Dresser la liste des secteurs cotés à 2 ou moins.

c. Parmi ceux cotés à 2 ou moins, identifier les améliorations à prioriser.

d. Discuter des options pour traiter de ces secteurs.

e. Élaborer un plan quinquennal comportant des étapes et des cibles concrètes pour atteindre ces objectifs.

**Annexe F**

**II. UN CADRE POUR UNE PASTORALE COMPLÈTE AVEC LES ADOLESCENTS**

Dans la publication « *You Give Them Something to Eat »*, les évêques catholiques canadiens proposent un cadre pour la pastorale jeunesse catholique. Cette vision ne propose aucun programme modèle et aucune méthode n’est prescrite pour développer la pastorale. C’est plutôt un cadre qui est proposé, une structure flexible pour que les différentes paroisses puissent développer une pastorale jeunesse adaptée à leurs besoins.

**A. LA DÉFINITION DE LA PASTORALE JEUNESSE CATHOLIQUE**

C’est par la pastorale jeunesse que la communauté chrétienne répond aux besoins des jeunes et que les jeunes peuvent partager leurs dons uniques avec la communauté dont ils font partie.

**B. LES QUATRE OBJECTIFS DE LA PASTORALE JEUNESSE CATHOLIQUE**

Dans la publication « *You Give Them Something to Eat* », quatre objectifs servent à guider la pastorale jeunesse.

* Premièrement : appeler la communauté de foi catholique à renouveler sans cesse son option affective et authentique pour les jeunes
* Deuxièmement : favoriser la croissance personnelle et spirituelle totale de chaque jeune
* Troisièmement : inviter les jeunes et leur donner les moyens de vivre comme disciples missionnaires du Christ dans notre monde d’aujourd’hui
* Quatrièmement : inviter les jeunes à participer de façon responsable à la vie, à la mission et à l'œuvre de la communauté catholique

**Plan paroissial pour les objectifs de la pastorale jeunesse**

1. Ce que nous faisons actuellement :

a. Dresser la liste de tous les programmes destinés aux jeunes et déterminer quels sont les objectifs abordés par ces programmes.

b. Quel objectif s’occupe-t-on le plus souvent?

c. Quel objectif s’occupe-t-on le moins souvent?

d. Identifier les priorités pour améliorer la situation concernant l’objectif dont on s’occupe le moins souvent.

e. Discuter des options pour traiter de ces priorités.

f. Élaborer un plan quinquennal comportant des étapes et des buts concrets pour atteindre ces quatre objectifs.

**III. LES THÈMES D’UNE PASTORALE JEUNESSE EFFICACE**

**A. ADAPTÉE AU NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES**

1. La pastorale jeunesse répond aux besoins des jeunes,

selon leur âge et leur niveau de développement . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

2. Les adultes travaillant avec les jeunes

sont au courant des besoins des adolescents . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

**53**

**B. ACCUEILLANTE POUR LES FAMILLES**

Le meilleur indicateur social de ce à quoi ressemblera la vie religieuse et spirituelle de la jeunesse – sans en être le garant – c’est ce à quoi ressemble la vie religieuse et spirituelle de leurs parents (Smith, p. 261). L'influence principale et la plus importante sur la vie religieuse et spirituelle des adolescents est celle de leurs parents.

1. Les parents sont engagés en tant que partenaires de la pastorale jeunesse et sont inclus dans la planification et l’évaluation des efforts de cette pastorale . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Détaillez :

2. Les parents reçoivent du matériel pour une formation correspondant

aux besoins de la formation en pastorale jeunesse . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Détaillez :

3. Les parents et les ados ont l’occasion de se rencontrer . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Détaillez :

**C. LE DIALOGUE INTERGÉNÉRATIONNEL**

1. Les différentes générations ont l’occasion d’interagir . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Détaillez :

**D. L’ASPECT MULTICULTUREL**

1. L’occasion se présente de faire prendre conscience aux jeunes

des différentes cultures et milieux ethniques . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Détaillez :

**E. LA COLLABORATION DE LA COMMUNAUTÉ TOUT ENTIÈRE**

1. Le personnel de la pastorale jeunesse collabore avec

d’autres organismes communautaires pour le bien des jeunes . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Détaillez :

2. Le personnel de la paroisse interagit avec celui du système scolaire . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

3. S’il y a une école secondaire catholique, la paroisse collabore avec

l’école dans la formation des jeunes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

Détaillez :

**F. LE LEADERSHIP**

1. La pastorale jeunesse encourage

les membres de la communauté de foi à s’engager . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

2. La pastorale jeunesse tient compte de la diversité

des engagements et des talents de la communauté en général . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

**G. UNE PROGRAMMATION FLEXIBLE ET ADAPTABLE**

1. L’on tient compte du fait que les gens sont

parfois occupés lorsqu’on planifie les activités de la pastorale . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

**Le plan paroissial pour les thèmes de la pastorale jeunesse**

1. Ce que nous faisons actuellement :

a. Dresser la liste des secteurs cotés à 3 ou plus.

b. Dresser la liste des secteurs cotés à 2 ou moins.

c. Parmi ceux cotés à 2 ou moins, identifier les améliorations à prioriser.

d. Discuter des possibilités pour améliorer la situation de ces secteurs.

e. Élaborer un plan quinquennal comportant des étapes concrètes pour atteindre ces objectifs.

**IV. ÉLÉMENTS DE PASTORALE JEUNESSE INTÉGRALE**

Il est crucial de ne pas seulement catéchiser nos jeunes, mais de les évangéliser effectivement, les conduisant ainsi vers un amour plus profond pour Dieu capable d’allumer en eux le désir de grandir dans la compréhension de leur foi. Sans évangélisation efficace la pastorale s’avère inutile. Pour initier ou soutenir la conversion des adolescents et éviter de ne répondre qu’au divertissement spirituel du moment, il faut une catéchèse adéquate jointe aux autres aspects indispensables de la pastoral. Les éléments sont les relations intentionnelles, la plaidoyer, la catéchèse, la vie communautaire, la justice et le service, le développement du leadership, le soin pastoral, la prière et les célébrations.

Une réflexion sur plusieurs de ces éléments a été intégrée dans d’autres parties de ce document. Il y en a d’autres décrits plus bas.

**A. L’ÉVANGÉLISATION**

1. À quels programmes diocésains, régionaux et nationaux conçus pour enflammer la foi de la jeunesse vos jeunes participent-ils? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Décrivez les programmes que votre paroisse ou zone pastorale propose aux jeunes (ex. retraites spirituelles, jeûne, services…)

Commentaires et considérations de n’importe quelle partie de cette **Section A**, **L’évangélisation**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. LA CATÉCHÈSE**

1. La catéchèse est offerte de la 9e à la 12e année scolaire . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

2. L’enseignement de l’Église y est présenté

et appliqué dans tous ses aspects . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 2 3 4 5

3. Les connaissances catéchétiques se traduisent dans les actions morales quotidiennes...............1 2 3 4 5

Commentaires et préoccupations au sujet de n’importe quelle partie de cette **Section B**, **La Catéchèse**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C. LES RELATIONS INTENTIONELLES**

1. Les adultes sont conscients d’avoir à former et entretenir des relations avec les jeunes……………………….................…………………………..1 2 3 4 5

2. La paroisse/le groupe fournit un éventail de possibilités de rencontres entre adultes et jeunes……...……1 2 3 4 5

3. Les jeunes et les adultes partagent leurs histoires……………..........…………………….1 2 3 4 5

4. La communication est ouverte et transparente…………...........………………………….1 2 3 4 5

5. La réconciliation est pratiquée et enseignée………………………............………………..1 2 3 4 5

Commentaires et préoccupations au sujet de n’importe quelle partie de cette **Section C**, **Les relations intentionnelles**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**D. PLAIDOYER**

1. Les jeunes de la paroisse/du groupe d’appartenance ont l’occasion d’évaluer les ministères qui les concernent…………………….1 2 3 4 5

2. Les jeunes sont représentés dans d’autres groupes paroissiaux de leadership et de planification……………..........…………………………………..1 2 3 4 5

Décrivez les groupes dans lesquels ils sont représentés : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Il y a une personne rémunérée par la paroisse qui préconise la pastorale jeunesse avec, par et pour les jeunes………………………......………………..1 2 3 4 5

Détaillez :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Commentaires et préoccupations au sujet de n’importe quelle partie de cette **Section D**, **Plaidoyer**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. LA JUSTICE SOCIALE ET LE SERVICE**

1. Le thème de la justice sociale est abordé dans les programmes de formation de la foi par:

 a. L’éducation……………………………………………..........………….1 2 3 4 5

 b. Des activités de service……………………………………………………..........1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Des ressources externes sont utilisées dans l’enseignement de justice sociale (ex. : conférenciers, vidéos, supports provenant de groupes particuliers)…..1 2 3 4 5

Faites la liste de ce que vous avez trouvé utile : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Les jeunes ont leur mot à dire dans la planification des services à rendre, services à travers lesquels leurs dons peuvent être utilisés pour le bien commun ...........................…..1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Les jeunes participent :

 a. à des visites aux foyers de soins et aux personnes à domiciles……..………….1 2 3 4 5

 b. comme aide au programme de la Confirmation………………………........……….1 2 3 4 5

 c. aux groupes d’aidant aux pauvres aux niveau local et global ….....………....1 2 3 4 5

d. à des voyages de services avec des adultes de la paroisses ou avec des membres de la famille……………………..………………..1 2 3 4 5

e. Comme mentors ou assistants aux programmes de la paroisse pour les plus jeunes……………………...........………………………………….1 2 3 4 5

 Autres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Il est évident que la communauté paroissiale encourage les jeunes de la paroisse

 à poser des gestes de service et d'amour envers :

 a. des membres de leur famille………………………………….......……………...1 2 3 4 5

 b. leurs pairs ……………………………………...1 2 3 4 5

 c. d’autres personnes…………………………………………………………..............1 2 3 4 5

6. Le programme de formation de la foi promeut les activités de service à la famille...1 2 3 4 5

Commentaires et préoccupations au sujet de cette **Section E**, **La justice sociale et le service : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**F. LA VIE COMMUNAUTAIRE**

1. Des occasions de bâtir la communauté et de veiller à son développement sont offertes aux jeunes …………………………..........……………………1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. À quel rythme ont lieu les rencontres des groupes de jeunes?

 Toutes les semaines\_\_\_,

 Une fois par mois\_\_\_,

 Autre\_\_\_.

Expliquez si vous avez répondu Autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Les jeunes ont l’occasion de socialiser et développer des relations les uns avec les autres et avec les leaders adultes………………………………...1 2 3 4 5

4. Les rencontres jeunesse offrent la possibilité aux jeunes des temps de :

 a. prière et de célébration (liturgiques, louanges)………..……………….…………..1 2 3 4 5

 b. Réflexion biblique………………………………….........……………….….........1 2 3 4 5

 c. Activités brise-glace …….……..…..1 2 3 4 5

 d. Questions de réflexion et un partage de foi………………………………..1 2 3 4 5

 e. Socialisation et le développement de relations………………….………...1 2 3 4 5

5. L’exploration de thèmes propres aux adolescents en formation de la foi est prévus.1 2 3 4 5

6. Les programmes favorisent le développement des relations entre les jeunes et la communauté paroissiale (services partagés avec d’autres organisations de la paroisse, assistance aux jeunes pour les ministères liturgiques, etc.) sont prévus…………….. 1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Commentaires et préoccupations au sujet de cette **Section F**, **La vie communautaire:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**G. LE DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP**

1. Les jeunes ont l’opportunité d’offrir des témoignages………………....………………...1 2 3 4 5

2. Les jeunes ont des occasions de se former au leadership………..........……………….1 2 3 4 5

\_\_\_ Une soirée de formation de base \_\_\_ Un camp diocésain de leadership pour jeunes

\_\_\_ Une formation à la liturgie en paroisse \_\_\_ Des activités catéchétiques

\_\_\_ Des retraites pour les leaders \_\_\_ Une formation aux ministères paroissiaux

Autres activités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Une équipe de pastorale jeunesse, composée de jeunes et d’adultes, est en place
...............................................................................................................................1 2 3 4 5

4. Une préparation ou une formation est offerte aux leaders adultes et aux jeunes pour les aider à comprendre la pastorale jeunesse complète et à partager la Bonne Nouvelle grâce à des relations positives avec les adolescents……………………………………………...............……....1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Commentaires et préoccupations au sujet de cette **Section G**, **Le développement du leadership :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**H. LE SOIN PASTORAL**

1. Une formation est offerte pour le développement du ministère auprès de ses pairs...1 2 3 4 5

\_\_\_ Compétences pour l’écoute \_\_\_ Compétences relationnelles

\_\_\_ Compétences pour la résolution de conflits \_\_\_ Compétences pour les partages de foi

\_\_\_ Compétences de mentors \_\_\_ Compétences pour référer quelqu’un

Autres compétences : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Une formation est offerte aux leaders adultes pour répondre aux besoins des jeunes.1 2 3 4 5

\_\_\_ Compétences pour l’écoute \_\_\_ Compétences relationnelles

\_\_\_ Compétences pour la résolution de conflits \_\_\_ Compétences pour partages de foi

\_\_\_ Compétences de mentors \_\_\_ Compétences pour référer quelqu’un

Autres compétences : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Le personnel de la pastorale jeunesse travaille avec des organismes de toute la communauté pour fournir une aide directe aux jeunes à risque......................................... 1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Pour renforcer les relations familiales et le lien parents/adolescents un service pastoral est offert …............ 1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Des ressources pertinentes aux problèmes des jeunes (ex. : échanges, matériel) leur sont fournies …...... 1 2 3 4 5

Commentaires et préoccupations au sujet de cette **Section H**, **Le soin pastoral :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. LA PRIÈRE ET LES CÉLÉBRATIONS**

1. La prière est incorporée quand les jeunes ou les familles se rassemblent quels qu’ils soient...1 2 3 4 5

2. Les jours/saisons/années sanctifiés par l’Église

 a. sont célébrés dans la prière………………………………………………..........…….....1 2 3 4 5

 b. deviennent l’occasion d’une catéchèse…………………………………….........…..1 2 3 4 5

3. Tout au long de l’année, les parents sont invités à participer à des temps forts de prière……………………………..............…….....1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Les étudiants ont des occasions

 d'organiser des temps de prière et des célébrations liturgiques………………..1 2 3 4 5

5. Des rencontres sont prévues pour les leaders de la pastorale jeunesse concernant :

1. La planification de la liturgie………………………………………………….............1 2 3 4 5
2. Les formes de prière…………………………………....…………………......………....1 2 3 4 5
3. Les ressources disponibles……………………………..…………………......……..…1 2 3 4 5

6. Les animateurs de la pastorale jeunesse ont l’occasion d'acquérir des connaissances dans la planification de la prière….............1 2 3 4 5

Détaillez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Le sacrement de réconciliation est célébré avec les jeunes au moins deux fois par an
...........................................................................................................................…. 1 2 3 4 5

Commentaires et préoccupations au sujet de cette **Section I**, **La prière et les célébrations :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Plan paroissial pour les éléments de la pastorale jeunesse**

1. Ce que nous faisons actuellement :

1. dressez la liste des aspects de la pastorale évalués à 3 ou plus haut.
2. dressez la liste des aspects évalués à 2 ou moins
3. de ceux évalués à 2 ou moins, identifiez les améliorations à prioriser.
4. discutez des options envisageables pour améliorer ces aspects de la pastorale.
5. développez un plan de 5 ans avec des étapes et des cibles concrètes pour atteindre ces objectifs.

**PLAN DE CINQ ANS DE LA PASTORALE JEUNESSE PAROISSIALE**

Faites un résumé de votre plan de 5 ans à partir des sections précédentes et développez un plan global de 5 ans en faisant une liste d'éléments par ordre de priorité et chronologique. Élaborez un plan de réévaluation permanente de vos réussites et de nouveaux éclairages à appliquer à la réalisation de votre plan. Prévoyez avec le plus de précision possible les dates des réunions d'évaluation.

Source : Diocèse de Lansing, MI, USA (avec adaptations)