



NATHANAËL 2020-2023

**Un programme pour les laïcs
dans le but de former des disciples-missionnaires**

Révisé en janvier 2019

*L'utilisation du genre masculin a été adoptée
afin de faciliter la lecture et n'a aucune intention discriminatoire.*

OBJECTIFS

L'OBJECTIF PRINCIPAL

Former des disciples-missionnaires

Ce document décrit les objectifs de Nathanaël concernant le candidat et les objectifs opérationnels visant au bon déroulement et à la croissance du programme.

Les objectifs couvrent 5 différents domaines : la Croissance personnelle, les Écritures Saintes, la Tradition de l'Église, la Vie spirituelle et la prière, la Mission de faire des disciples.

1. LES OBJECTIFS DU CANDIDAT

A. La croissance personnelle

1. Avoir acquis une compréhension du sens chrétien de la personne humaine.
2. a) Avoir grandi dans la connaissance de soi.
b) Avoir découvert ses dons, talents et charismes.
c) Avoir appris à apprécier ceux des autres.
3. Avoir développé la confiance, l'écoute active, la patience et l'ouverture aux autres pour mieux vivre la communion fraternelle.
4. Avoir identifié les moyens par lesquels il peut éclairer sa conscience et les appliquer dans ses choix de vie.
5. Avoir acquis plus de maturité affective et émotionnelle pour mieux répondre aux défis de la vie.
6. Avoir été formé à assumer une part ou l'autre du leadership dans l'Église.
7. Avoir réfléchi sur le sens chrétien de la sexualité, comme élément important de la connaissance de soi et de sa vie relationnelle.
8. Avoir acquis des attitudes et des aptitudes relationnelles qui contribuent à son épanouissement

personnel pour mieux témoigner du Christ.

9. Avoir acquis des attitudes et des aptitudes qui contribuent à faire de lui un agent d'unité.
10. Être capable d'exprimer des sentiments de joie et d'émerveillement en tant qu'adulte.

B. Des disciples enracinés dans la vie spirituelle et la prière

1. Avoir développé une relation authentique avec la personne du Christ et avoir expérimenté qu'il est aimé de Dieu.
2. Avoir approfondi sa vie spirituelle par la découverte de différentes méthodes de prière, que ce soit au niveau individuel, en famille ou rassemblés en communauté.
3. Avoir développé une forme ou une autre de prière personnelle dans sa vie quotidienne.
4. Avoir appris à discerner les diverses manières de vivre la prière pour la guérison et à découvrir les fruits qui en résultent.
5. Avoir compris et valorisé l'appel du Concile Vatican II à une « participation pleine et active du Peuple de Dieu » dans la liturgie (*Sacrosanctum Concilium* 10).
6. Avoir fait le lien entre les Écritures, l'Année liturgique et les différentes fêtes liturgiques.
7. Avoir compris le sens du rassemblement d'une communauté autour de Jésus Christ.
8. Avoir enraciné sa vie spirituelle dans ces trois composantes essentielles : la prière individuelle et en assemblée, la Parole de Dieu et l'enseignement de l'Église catholique.
9. Être capable d'évaluer ce qui est nécessaire pour cheminer dans la foi, que ce soit dans des temps de consolation ou de désert spirituel.

C. Des disciples enracinés dans les Écritures Saintes

1. Avoir approfondi sa vie de foi par l'écoute de la Parole de Dieu et une vie de prière enracinée dans cette Parole.
2. Avoir acquis une vue d'ensemble de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament et avoir découvert comment les deux sont liés.
« Si tu as l'intelligence du Christ, tu as l'intelligence des Écritures : ignorer les Écritures, c'est ignorer le Christ » (Saint Jérôme).
3. Avoir compris le parallèle qui existe entre le cheminement spirituel du peuple d'Israël, celui de l'Église et son propre cheminement.
4. Avoir découvert l'importance de l'ensemble du contexte (géographique, historique, politique,

militaire, culturel, religieux) dans lequel la Bible a vu le jour et l'importance des différents styles littéraires de la Bible, afin d'éviter une lecture fondamentaliste des Écritures Saintes.

5. S'être familiarisé avec le cheminement spirituel du peuple de Dieu, par l'étude de la Bible.
6. S'être familiarisé avec la constitution du Concile Vatican II sur la Révélation divine (*Dei Verbum*).
7. Avoir découvert les fondements bibliques de la mission.

D. Des disciples enracinés dans la Tradition de l'Église

1. Avoir approfondi sa connaissance de l'Église et la mission de celle-ci pour être mieux en mesure de contribuer à la croissance d'une Église-communion axée sur l'accueil, la joie, le pardon et la réconciliation dans la charité qui nous rendent capable d'agir à la manière du Christ.
2. Avoir acquis une compréhension profonde de l'Église en tant que Corps du Christ et Temple de l'Esprit Saint.
3. Avoir compris la place et le rôle des laïcs dans l'Église.
4. Avoir compris le rôle de la hiérarchie dans l'Église.
5. Avoir compris la place de la femme dans l'Église.
6. Avoir reçu une vue d'ensemble des moments-clés de l'histoire de l'Église catholique, incluant le XX^e siècle (la préparation et la réalisation du Concile Vatican II).
7. Avoir reçu une vue d'ensemble des moments-clés de l'histoire de l'Église canadienne et dans l'Ouest et le Nord-Ouest canadiens.
8. Avoir réfléchi au sujet des différents articles du Credo (Nicée-Constantinople et Symbole des Apôtres) :
 - a) Dieu, le Père tout puissant, Créateur
 - b) Le Mystère pascal (la mort et la résurrection du Christ)
 - c) Le rôle de l'Esprit Saint dans l'Église
 - d) Les *fins dernières*, sources de l'espérance chrétienne
9. Avoir compris la visée du *Catéchisme de l'Église catholique*.
10. Avoir compris le rôle du Droit canonique.
11. Avoir compris et valorisé la richesse des sept sacrements de l'Église dans sa vie spirituelle et être en mesure d'en témoigner dans sa vie quotidienne.

12. Avoir compris la signification des signes, des symboles et des sacramentaux dans l'expression de notre foi.
13. Être en mesure de comprendre ce qu'on appelle la « hiérarchie des vérités de la foi ».
14. Avoir abordé les questions éthiques actuelles (euthanasie, mariage entre personnes du même sexe, etc.) à la lumière de la Parole de Dieu et de la Tradition de l'Église catholique.
15. Avoir compris l'articulation entre la foi et la raison pour faire émerger la vérité.
16. Avoir compris la place et le rôle essentiel de la Vierge Marie dans l'Église.
17. Avoir compris les enseignements de l'Église catholique sur la valeur de la famille, à l'aide de documents tels 'Gaudium et spes', 'Famulis consortio' et d'autres documents du Magistère postconciliaire.
18. Être en mesure de communiquer les enseignements de l'Église sur le mariage et la sexualité de la perspective des valeurs positives, tout en reconnaissant les défis et les obstacles auxquels sont confrontés les couples aujourd'hui.
19. Être capable de défendre la position de l'Église sur les questions liées au respect de la vie (de la conception jusqu'à la mort naturelle), dans un esprit de compassion, de respect et l'ouverture au dialogue.

E. Des disciples-missionnaires (Bâtir le Royaume de Dieu - Poursuivre la mission du Christ)

1. Avoir découvert et approfondi le sens, les richesses et les exigences de sa vocation baptismale et avoir découvert qu'il occupe une place importante et unique dans l'Église.
2. Avoir compris que le Christ est venu pour tous et que le salut est offert à tous.
3. Avoir compris l'importance de la vie spirituelle et de la prière dans la mission.
4. Avoir appris à discerner la présence de Dieu dans le moment présent pour mieux connaître sa volonté et y répondre dans sa vie quotidienne.
5. Avoir appris des critères qui différencient une mission vécue dans l'amour et la raison plutôt que dans le fondamentalisme-fanatisme religieux.
6. Avoir appris que par son baptême, il a un rôle à jouer dans l'Église : une Église catholique, romaine, de rite latin.
7. Avoir reçu les moyens de discerner son appel à être disciple-missionnaire et d'y répondre dans

tous les aspects de sa vie.

8. Être prêt à assumer une part de leadership dans l'Église et être devenu conscient que cela doit se vivre en Église-communion.
9. Avoir appris les différentes dimensions de l'évangélisation : vie spirituelle, prière, engagement dans le monde et au travail, annonce missionnaire, croissance dans la foi, prière et célébrations, unité de l'Église et fraternisation, etc.
10. Avoir compris l'importance des diverses expériences et initiatives pastorales qui favorisent la croissance de l'Église.
11. S'être familiarisé avec les différentes confessions chrétiennes et les grandes religions de manière à pouvoir entrer en dialogue avec des personnes de différentes croyances.
12. Avoir développé plusieurs compétences personnelles nécessaires pour évangéliser en famille, au travail et dans le monde, telles que :
 - Savoir annoncer simplement le Kérygme
 - Savoir donner son témoignage
 - Savoir témoigner dans le monde, au travail, etc.
 - Savoir donner des réponses en lien avec sa foi.
 - Savoir créer des liens d'amitié et de service avec des personnes qui ne pensent pas comme soi.
 - Savoir s'exprimer dans un langage simple
13. Avoir développé des compétences en leadership du serviteur et en leadership du partage, telles que:
 - Les principes de base d'une bonne communication
 - Les manières concrètes d'assumer un leadership dans l'Église
 - La conduite d'une réunion
 - L'animation d'un petit groupe de partage
 - Le travail en équipe
 - La planification de projets
 - Le recrutement des bénévoles
 - La gestion des conflits
14. En découvrant le sens de l'Église et de sa mission, avoir compris sa responsabilité de bâtir une Église-communion plus accueillante, plus miséricordieuse, unie et vivante.
15. Avoir pris connaissance de différents modèles d'Église en croissance dans le monde d'aujourd'hui et être capable d'en identifier des caractéristiques applicables à nos paroisses et à nos mouvements diocésains.
16. Avoir pris conscience de l'importance des mouvements nouveaux et des communautés nouvelles dans l'Église et des fruits de ceux-ci.

17. Avoir développé le sens et l'amour de l'Église.
18. S'être familiarisé avec la Vision et la structure des Services pastoraux de l'archidiocèse de Saint-Boniface pour accomplir sa mission.
19. Avoir pris connaissance des grands **Principes de la Doctrine sociale de l'Église** tels qu'énumérés dans le chapitre 4 de la Table des matières du *Compendium de la doctrine sociale de l'Église* ci-dessous et avoir approfondi le lien qui existe entre ces Principes et... :
 - Développement et Paix
 - Le travail et la dignité de la personne humaine
 - La réalité autochtone au Canada
 - L'écologie
 - Etc.
...et avoir appris comment ces **Principes** peuvent être appliqués dans la vie du monde et ce à quoi ça appelle nos catholiques au niveau de leur engagement dans le monde et en paroisse.
20. Avoir compris le sens chrétien du travail, tel que transmis dans le *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*.
21. Se familiariser avec la mission des jeunes dans l'Église (Les fruits du *Synode sur la jeunesse : les jeunes, la foi et le discernement vocationnel* - 3 au 28 octobre 2018), en particulier avec les diverses manières ou mouvements d'évangélisation des jeunes par les jeunes, au Canada.

F. LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

L'OBJECTIF PRINCIPAL

Axer le curriculum sur des attitudes de communion et de leadership à développer, davantage que sur des notions intellectuelles.

a. De l'Équipe de formation

1. S'assurer que le rôle de l'Équipe de formation soit très clair.
2. Être les « gardiens de la Vision » de Nathanaël.
3. S'assurer que la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ (le kérygme) est annoncée.
4. Favoriser l'expérience d'un Dieu Trinitaire, Père, Fils et Esprit Saint et encourager l'incarnation de cette expérience dans le quotidien.
5. Favoriser l'expérience de la guérison intérieure dans le cheminement spirituel.

6. Favoriser chez le candidat la découverte de ses dons, talents et charismes, et le confirmer dans ceux-ci.
7. Planifier la relève des Équipes de formation.
8. Identifier les besoins actuels et futurs, les ressources et les programmes pour les Équipes de formation et tous les intervenants.
9. Renouveler, avec le curé ou l'animateur de la vie paroissiale, les stratégies d'appui aux candidats.
10. Mettre au point des méthodes de rétroaction pour évaluer les résultats des efforts déployés et juger s'ils correspondent à la Vision et aux Objectifs du Plan d'action de l'Archidiocèse.
11. Si besoin est, mettre au point des moyens efficaces de communication en français et en anglais pour les réunions conjointes des deux équipes de formation.

b. De l'Équipe élargie (intervenants)

12. Être conscients qu'ils enseignent au nom de l'Église.
13. Être conscients qu'ils enseignent à des adultes et favoriser une approche andragogique, tels que les partages en petits groupes, etc.
14. Avoir à cœur d'édifier la foi des candidats et de leur transmettre l'amour de l'Église. Ceci se manifestera, entre autres, dans le ton des membres de l'équipe de formation et des intervenants lorsqu'ils parlent de l'Église catholique et de son Magistère.
15. Être en accord avec le contenu du Catéchisme de l'Église catholique et s'y référer librement pour enseigner.
16. Respecter les candidats ainsi que le lieu où ils sont rendus dans leur cheminement.
17. Accueillir toute question des candidats avec bienveillance et sans les juger.
18. Par leurs attitudes et leur approche andragogique, enseigner comment exercer un leadership en Église.