

Nous allons vivre pleinement l'eucharistie

Catéchèse 3
Pages 19 à 28

À prévoir avant la catéchèse		<input type="checkbox"/> Coin de prière avec Bible et cierge (briquet pour allumer le cierge) <input type="checkbox"/> Un manuel pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Une Bible pour le ou la catéchète <input type="checkbox"/> Signets avec les devoirs à faire à la maison avant la prochaine rencontre <input type="checkbox"/> Mots à retenir : lectionnaire, ambon, psaumes, prophète <input type="checkbox"/> Une copie des dix commandements pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Prévoir la ligne de temps et les images découpées (voir page 8)		
Cahier de l'enfant	Durée	Objectifs	Déroulement	Notes personnelles
	5 min	Note pour les catéchètes : <i>En raison de la longueur de cette leçon, s'en tenir aux prières traditionnelles seulement.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rassembler les enfants autour du coin de prière. • Ouvrir la Bible et allumer le cierge. • Faire le signe de la croix. • Prières traditionnelles : Prier avec eux le <i>Je vous salue Marie</i>, le <i>Notre Père</i> et le <i>Gloire au Père</i>. • Signe de la croix. Fermer la Bible et éteindre le cierge. 	
	5 min.	Retour sur la leçon précédente	<ul style="list-style-type: none"> • Au début de la classe, vérifier les devoirs à la maison. • Revoir les mots à retenir de la leçon précédente. 	
p. 19	8 min.	Présenter quelques-uns des grands personnages de la Bible	<ul style="list-style-type: none"> • Attirer l'attention sur le 3^e thème : « Nous écoutons la parole de Dieu ». • Revoir avec les enfants les 4 parties de la messe : 1) l'ouverture ; 2) la liturgie de la Parole ; 3) la liturgie eucharistique ; 4) l'envoi. (Voir affiche catéchèse 2) 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Demander aux enfants s'ils se souviennent d'avoir vu ou entendu les lecteurs ou lectrices à la messe du dimanche ? Expliquez que le lecteur ou la lectrice entre en procession avec le prêtre, tenant bien haut le « lectionnaire », le livre qui contient les lectures. Il ou elle se rend à « l'ambon » pour proclamer les lectures de la Bible. • Afficher les mots lectionnaire et ambon. • Lire la page 19. • Montrer une Bible aux enfants et expliquez qu'on peut y lire les histoires des personnages représentés dans la Galerie des croyants. Leur expliquer que la <i>Bible pour enfants</i> qu'ils lisent présentement raconte également la vie de ces personnages. 	
p. 20 à 22	10 min.	Faire découvrir Abraham et Moïse	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer que Jésus aussi, comme enfant, a appris l'histoire des grands personnages de la Bible. En lisant la Bible, toi aussi tu peux apprendre à les connaître. • Demander aux enfants s'ils se souviennent de l'histoire d'Abraham et de Moïse qu'ils ont lu dans <i>La Bible pour enfants</i>. Que se rappellent-ils ? • Inviter les enfants à observer l'illustration aux pages 20-21. • Raconter, dans vos mots, la vie d'Abraham et de Moïse en vous laissant guider par le texte. • Demander à deux enfants de lire les commandements d'amour que Dieu donna à Moïse (dans l'encadré jaune). Demander aux enfants de répéter chacun des commandements à voix haute. 	
	5 min.	Les dix commandements	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuer aux enfants les dix commandements que Dieu a donné à Moïse (voir en annexe). Les lire ensemble et inviter les enfants à les afficher dans leur chambre à la maison. 	

	8 min.		<ul style="list-style-type: none"> • Continuer, en vos mots, l'histoire du peuple juif avec le roi David. • Afficher le mot « psaumes » et expliquer que ce sont des chants qu'on retrouve dans la Bible et dont plusieurs ont été composés par le roi David. • Demander aux enfants d'observer les illustrations à la page 22. • À leur avis, qui y est représenté ? • Afficher le mot « prophète ». Expliquer qu'un prophète est une personne qui parle au nom de Dieu. Demander à un enfant de lire ce que dit le prophète Isaïe. • Demander à un autre enfant de lire la bulle de paroles à droite. Qui est-il et qu'est-il en train de faire ? • Rappeler aux enfants que chacune de ces personnes a vécu avant Jésus. Chacune de ces personnes a préparé la voie (le chemin) à Jésus. 	
p. 23	5 min.	Présenter l'histoire de Jésus	<ul style="list-style-type: none"> • Lire la page 23 ; demander aux enfants d'observer les illustrations au fur et à mesure que vous lisez le texte. 	
p. 24	10 min.	Présenter les suites de la résurrection ; les débuts de l'Église	<ul style="list-style-type: none"> • Lire le premier paragraphe du texte et demander aux enfants s'ils savent quelle promesse Jésus a faite à ses disciples. (<i>qu'il leur enverrait l'Esprit saint pour les aider</i>). • Attirer leur attention sur l'illustration de Marie et des disciples. Que voient-ils ? • Lire le 2^e et 3^e paragraphe. • Lire le dernier paragraphe et décrire la rencontre de Paul avec le Jésus ressuscité sur le chemin de Damas. • Expliquer ce que veut dire le mot « missionnaire » : une personne qui va annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus. Paul a fait de longs voyages pour parler de Jésus (faire remarquer Paul dans son 	

			<p>bateau). Il a aussi écrit des lettres aux gens qu'il a visitées. Presque chaque dimanche, à la messe, le lecteur ou la lectrice fait la lecture d'un extrait des lettres de Paul. Montrer aux enfants les lettres de Paul dans la Bible.</p>	
		Aider les enfants à voir l'ordre chronologique de l'histoire sainte	<ul style="list-style-type: none"> • Activité d'appropriation : Ligne de temps biblique. Montrer aux enfants les images et leur demander quels personnages elles représentent. Coller les images sur la ligne de temps affichée au mur de la classe pour aider les enfants à situer les événements dans leur ordre chronologique. (Voir page 8.) 	
pages 25 à 28	2 min.	Devoirs	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux enfants qu'ils devront faire les pages 25, 26, 27 et 28 à la maison avec leurs parents. • Distribuer le billet de devoirs. 	

Lectioinaire

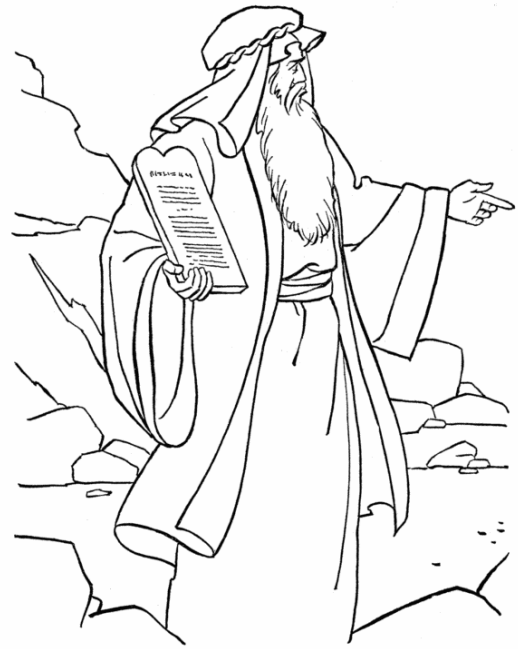
Ambon

Psaumes

Prophète



Abraham



Moïse



Le roi David



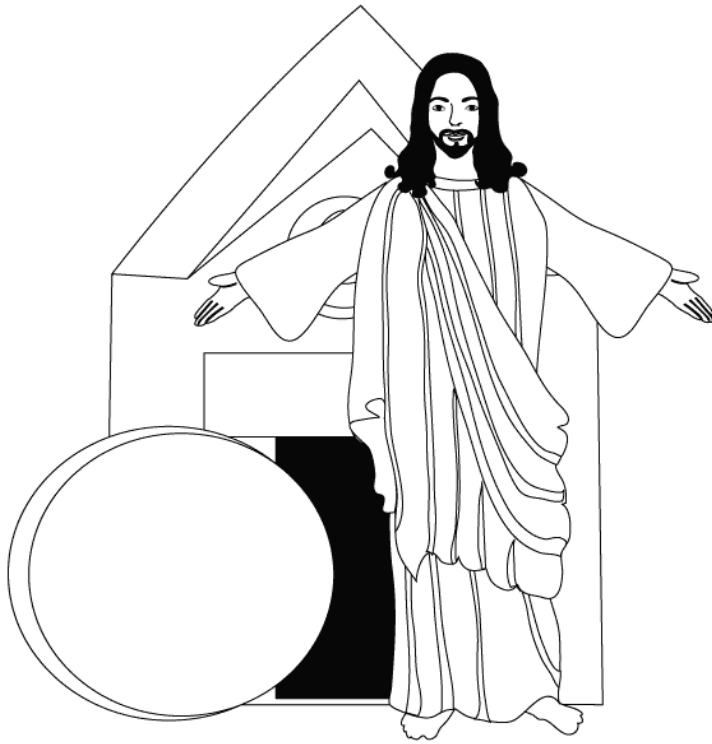
Le prophète Isaïe



Jean le Baptiste



Jésus est né



Jésus mort et ressuscité



Jésus envoie l'Esprit Saint



Paul annonce la
Bonne Nouvelle

Pour faire la ligne de temps :

1. Découper une bande de papier d'environ 1 mètre de long et 15 cm de large dans du papier cartonné.
2. À un bout du papier, inscrire -2000 ans, et à l'autre bout, 2000 ans.
3. Diviser la bande en sections de 500 ans
4. Fixer la bande de papier au mur de la classe.
5. Coller ensuite les images sur la ligne de temps selon leur ordre chronologique :

Abraham	-2000 ans
Moïse	-1500 ans
Le roi David	un peu avant -1000 ans
Le prophète Isaïe	vers l'an -750
Jean le Baptiste	un peu avant l'an 0
Jésus est né	vers l'an 0
Jésus mort et ressuscité	vers l'an 30
Jésus envoie l'Esprit Saint	immédiatement après l'an 30
Paul annonce la Bonne Nouvelle	vers l'an 45

LES DIX COMMANDEMENTS

1. Aime Dieu de tout ton cœur.
2. Ne jure pas.
3. Rappelle-toi que le dimanche est un jour sacré.
4. Aime et respecte tes parents.
5. Ne tue pas une autre personne.
6. Sois une femme ou un mari fidèle et bon.
7. Ne vole pas.
8. Ne dis pas de mensonges.
9. Ne sois pas jaloux de ce que les autres possèdent.
10. Respecte ton prochain et tout ce qui lui appartient.

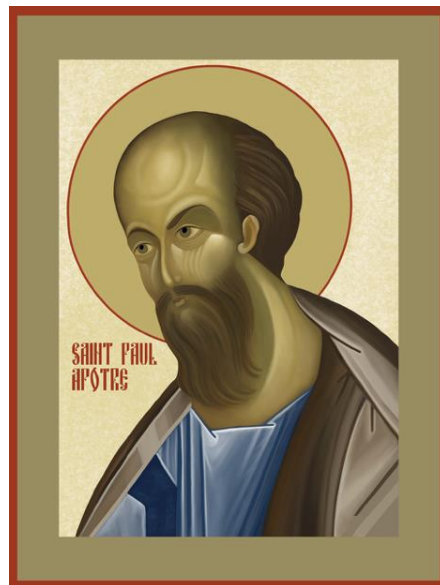
—d'après Exode 20, 1-21

Saül et Saul dans la Bible



Saül : personnage de l'Ancien Testament (*1^{er} Livre de Samuel*). 1^{er} Roi du peuple d'Israël (env. 1040 avant Jésus-Christ)

Il prend David à son service, mais il en devient jaloux.



Saul : personnage du Nouveau Testament (*Actes des Apôtres* et *Lettres de Saint Paul*). Début du 1^{er} siècle après Jésus-Christ

Paul l'Apôtre, communément appelé Saint Paul et également connu sous le nom hébreu de Saul de Tarse, était un Apôtre chrétien (bien que pas un des douze Apôtres) qui a répandu les enseignements de Jésus dans le monde du premier siècle.

Devoirs à la maison

Svp faire les pages 25, 26, 27 et 28 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 134-139; 148-149; 154-159.



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 25, 26, 27 et 28 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 134-139; 148-149; 154-159.



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 25, 26, 27 et 28 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 134-139; 148-149; 154-159.



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 25, 26, 27 et 28 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 134-139; 148-149; 154-159.



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 25, 26, 27 et 28 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 134-139; 148-149; 154-159.



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 25, 26, 27 et 28 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 134-139; 148-149; 154-159.

