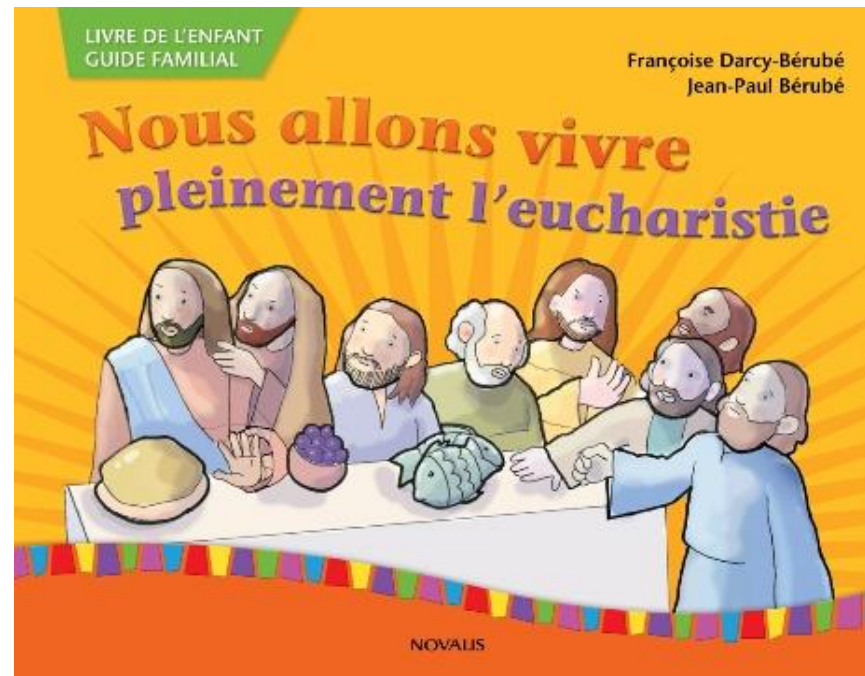


Préparation au sacrement de
L'EUCCHARISTIE
(en 6 catéchèses)



Chère catéchète,

Cher catéchète,

Guide d'animation

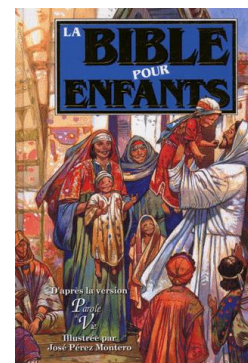
D'abord, un sincère merci d'avoir accepté de cheminer avec un groupe d'enfants qui se prépare à la première des communions. C'est dans le but de faciliter votre travail que nous vous offrons ces plans de leçons pour les six catéchèses préparatoires au sacrement de l'eucharistie. Toutefois, nous vous encourageons fortement à lire le guide d'animation qui est rempli de prières et de notes explicatives à l'intention des catéchètes. Celles-ci enrichiront certainement votre enseignement.

Guide familial

Afin de permettre aux parents d'accompagner leur enfant durant son itinéraire de préparation, nous leur proposons de lire et d'utiliser le guide familial qui se trouve au centre du livre de l'enfant. Il aidera parent et enfant à faire de cette démarche une expérience merveilleuse qui les rapprochera l'un de l'autre, et de Jésus notre Seigneur.

La Bible pour enfants

Nous recommandons, avec le parcours *Nous allons vivre pleinement l'eucharistie*, la lecture de *La Bible pour enfants*, afin de permettre à nos enfants – et leurs parents – d'acquérir une meilleure connaissance biblique. Nous suggérons la bible d'après la version Parole de vie, illustrée par José Pérez Montero, que vous pourrez vous procurer à la Société biblique canadienne : 952, chemin St. Mary's, tél. : 204-257-8835. (ISBN 978-0-88834-239-3) Elle se vend au prix de 15,95 \$. Le coût de la Bible devrait être compris dans la cotisation pour le sacrement. Une seule Bible par famille est nécessaire.



Voici les pages de la Bible que nous suggérons pour la préparation à l'eucharistie. Cette Bible servira aussi à la préparation du sacrement de la confirmation. À la fin des trois sacrements (réconciliation, eucharistie et confirmation), les jeunes connaîtront les récits principaux de l'Ancien et du Nouveau Testaments et comprendront davantage la grande histoire de l'amour de Dieu pour les hommes.

Eucharistie	Catéchèse 1	pages 96-99; 106-119
	Catéchèse 2	pages 120-133
	Catéchèse 3	pages 134-139; 148-149; 154-159
	Catéchèse 4	pages 166-185
	Catéchèse 5	pages 186-195; 210-225
	Catéchèse 6	pages 226-242; 318-323

Une prière pour vous

Jésus, me voici devant toi,
alors que je prépare des enfants
à connaître ton eucharistie.



La façon dont tu es présent
dans le partage de ton corps et de ton sang
est pour moi un mystère.

Mais je crois en ta présence
et je veux que tu fasses en sorte
que les enfants que j'accompagne
y croient eux aussi.

Ouvre mon esprit et mon cœur à ta présence,
que je me souvienne de tes paroles
et de tes gestes,
et guide-moi au moment
où je veux en témoigner.
Amen.

Tiré du *Guide d'animation*, p. 8.

Nous allons vivre pleinement l'eucharistie

Catéchèse 1
Pages 4 à 11

À prévoir avant la catéchèse		<input type="checkbox"/> Prière du ou de la catéchète, page 8 du guide <input type="checkbox"/> Coin de prière avec Bible et cierge (briquet pour allumer le cierge) <input type="checkbox"/> Un manuel pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Remplir la page 5 du manuel de l'enfant avant de le lui remettre <input type="checkbox"/> Crayons et gommes à effacer pour les enfants <input type="checkbox"/> Signets avec les devoirs à faire à la maison avant la prochaine rencontre <input type="checkbox"/> Mots à retenir : sacrement, eucharistie, communion, première communion, Cène, en mémoire de		
Cahier de l'enfant	Durée	Objectifs	Déroulement	Notes personnelles
	10 min.	Savoir prier spontanément ; et connaître les prières de l'Église	<ul style="list-style-type: none"> Rassembler les enfants autour du coin de prière. (Voir notes sur l'animation d'un temps de prière en annexe.) Ouvrir la Bible et allumer le cierge. Faire le signe de la croix et une prière de louange, p. ex. <i>Merci Seigneur pour toutes les joies que tu nous donnes : les repas de famille et les repas de fête. Merci aussi pour ce repas très spécial – l'eucharistie – où nous partagerons ton Pain de vie!</i> Inviter les enfants à remercier le Seigneur pour ses bienfaits dans leur vie. Faire une prière de demande, p. ex. <i>Seigneur, nous te prions pour tous les enfants qui se préparent à leur première communion. Qu'à travers ces rencontres, ils découvrent le merveilleux don de ta Présence que tu leur fais dans le sacrement de l'eucharistie.</i> Inviter les enfants à « intercéder », à prier pour les personnes qu'ils connaissent qui ont besoin de nos prières. 	

		Note pour les catéchètes	<ul style="list-style-type: none"> • Prières traditionnelles : Prier avec eux le <i>Je vous salue Marie</i>,* le <i>Notre Père</i> et le <i>Gloire au Père</i>. (Voir feuille en annexe.) • Temps de silence. Signe de la croix. Fermer la Bible et éteindre le cierge. <p>* <i>Puisque la plupart des personnes prient le Je « vous » salue Marie, nous avons choisi d'enseigner cette version aux enfants afin qu'ils puissent, dans un rassemblement, prier avec les autres personnes.</i></p>	
p. 4	7 min.		<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas lire l'encadré mais s'approprier le contenu et le rendre dans vos propres mots. • Terminer par poser la question au bas de l'encadré : « Souhaites-tu dire oui [...] » • Demander aux enfants de signer sur le pointillé au bas de l'encadré. • Afficher les mots : sacrement et eucharistie, en donner la définition : Sacrement : une célébration d'Église par laquelle Jésus nous donne des « signes » de son amour. Eucharistie : rendre grâce, louer Dieu avec amour et reconnaissance, dire merci à Dieu. • Faire répéter le mot eucharistie lentement à quelques reprises. 	
p. 5	5 min.		<ul style="list-style-type: none"> • Cette page devra être remplie à l'avance (et signée) par la catéchète; donc le faire avant de remettre le cahier à l'enfant. Lire la page avec les enfants. • Demander aux enfants ce que veut dire : « première communion »? Les amener à comprendre la définition suivante : Communion : du mot union, signifie « être ensemble dans l'amour ». 	

			<p>Première communion : La première fois que tu participeras au repas du Seigneur. C'est ce repas qui nous met « en union » avec Jésus et son Église.</p>	
p. 6	7 min.	Aider les enfants à saisir que Dieu les invite à se préparer à la première communion	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les jeunes à examiner l'illustration; leur lire le texte (les deux paragraphes). • Inviter à un partage autour des questions de la rubrique « <i>Qu'en penses-tu?</i> » • Souligner que nous avons une deuxième famille... laquelle ? <i>Notre communauté chrétienne (ou l'Église).</i> • Demander à un enfant de lire la prière dans la rubrique « <i>De la liturgie</i> ». Leur demander à quoi fait référence le mot « table ». S'ils l'ignorent, expliquer qu'à l'église, la table est l'autel. C'est à cette table qu'ils partageront la communion. 	
p. 7	10 min.	Aider les enfants à comprendre que, comme leurs familles célèbrent les événements spéciaux de leur vie, l'Église aussi célèbre les événements spéciaux de la vie de Jésus.	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les jeunes à examiner les illustrations tandis que vous leur racontez (ne pas le lire) le contenu de la page 7. • Demander à des jeunes de la classe de lire les bulles de paroles, et lire ensemble à haute voix : « Il est ressuscité, Alléluia ! Alléluia ! » (ce qui signifie « louez Dieu ») 	
p. 8		Faire comprendre que nous célébrons le repas du Seigneur « en mémoire » de Jésus.	<ul style="list-style-type: none"> • Lire le premier paragraphe du texte. • Expliquer que les disciples de Jésus se sont rappelé ses paroles et ses gestes. Ils se rappelaient particulièrement le dernier repas qu'ils avaient partagé avec lui. L'Église appelle ce dernier repas la Cène. (Afficher le mot « Cène ») 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Demander à un jeune de lire la bulle de paroles. Discuter ce que Jésus voulait dire par ces paroles. Jésus donne du pain et du vin à ses disciples et leur dit : « Ceci est mon corps... Ceci est mon sang. » <i>Il veut leur dire que – comme il leur donne le pain et le vin – il se donnera lui-même dans l'eucharistie, afin de demeurer toujours avec nous.</i> 	
p. 9	15 min.	Faire comprendre que nous célébrons le repas du Seigneur « en mémoire » de Jésus.	<ul style="list-style-type: none"> • Après la résurrection de Jésus, les amis de Jésus discutaient souvent du dernier repas (la Cène) qu'il avait partagé avec eux et de ses dernières paroles. • Afficher les mots « en mémoire de ». • Lire le premier paragraphe et demander aux enfants s'ils comprennent le mot « mémoire ». « Faites ceci en mémoire de moi. » Expliquer que le mot mémoire exprime quelque chose dont on « se souvient » avec notre cerveau. Mais le mot mémoire peut aussi exprimer quelque chose qu'on garde dans notre cœur. • Raconter l'histoire d'Emma et sa grand-maman. La grand-maman d'Emma lui remet un médaillon. Après la mort de sa grand-maman, chaque fois qu'Emma regarde le médaillon, la mémoire de sa grand-maman est très intense... elle peut même sentir son amour. C'est de cette manière que les disciples se souvenaient de Jésus chaque fois qu'ils partageaient le pain et le vin et qu'ils redisaient ses paroles « Ceci est mon corps; ceci est mon sang. » Ils étaient sûrs que Jésus était là au milieu d'eux. • Lire le 2^e paragraphe. Demander pourquoi les disciples se rassemblaient le dimanche, et non pas un autre jour de la semaine? <i>C'est parce que Jésus est ressuscité des morts un dimanche. Le dimanche est le jour de la Résurrection.</i> 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer que nous célébrons la résurrection de Jésus à Pâques, mais que, pour l'Église, chaque dimanche est comme une petite fête de Pâques. Chaque dimanche, nous rappelons le dernier repas de Jésus avec ses amis et sa Résurrection. • Lire la rubrique « L'Église nous enseigne » Expliquer que « l'eucharistie » peut aussi désigner le repas du Seigneur... la communion. • Durant ce repas, Jésus nous donne son corps à manger. Expliquer que le corps que Jésus nous donne à manger est son corps « ressuscité »! Il n'a plus un corps comme le nôtre. C'est un corps glorieux. Et c'est ainsi qu'il peut se donner à nous en nourriture... qu'il peut demeurer avec nous. 	
p. 10-11	2 min.	Devoirs	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux enfants qu'ils devront faire les pages 10 et 11 à la maison avec leurs parents. • Distribuer le billet de devoirs aux enfants. 	

ANIMER UN TEMPS DE PRIÈRE AVEC LES ENFANTS

Le *Je vous salue Marie* et le *Notre Père* devront être récités en 1^{re} et 2^e année. À partir de la 3^e année, on intégrera le *Gloire au Père*. Pour les jeunes de la 4^e à la 8^e année, on intégrera également le *Je crois en Dieu*. À partir de la 6^e année, les catéchètes enseigneront aux jeunes comment réciter le chapelet.

Voici quelques suggestions, tirées du livre de Normand Lamarre, pour aménager un lieu de prière et pour animer ce temps d'intériorisation et de célébration.

- Les enfants s'assoient autour de la table de prière.
- On ouvre la Bible et on allume le cierge. Attendre que les enfants soient en silence.
- On fait lentement le signe de la croix et ensuite le ou la catéchète guide son groupe dans une prière de louange. Cette prière pourrait être inspirée par la catéchèse qui suivra. Les jeunes sont ensuite invités, à leur tour, à remercier le Seigneur pour ses bienfaits dans leur propre vie (naissance d'un petit frère, ou sœur, guérison de grand-papa, fête d'anniversaire, amour de papa et maman, réussite quelconque, etc.)
- Après un moment de silence, on poursuivra avec des prières de demande/d'intercession. On formulera des intentions de prière pour les autres, pour nos frères et sœurs du monde entier qui ont besoin de notre soutien spirituel (s'inspirer de sujets d'actualité). Ces prières éveilleront chez les jeunes la dimension universelle et communautaire de la prière. On terminera avec des prières ajustées au vécu des enfants.
- Après ces prières spontanées (ou écrites d'avance), on récitera les prières traditionnelles : *Je vous salue Marie*, *Notre Père*, etc. selon le niveau des jeunes (voir ci-dessus).
- On termine le temps de prière par un moment de silence, et enfin, le signe de la croix.
- On éteint le cierge et on referme la Bible. Les jeunes retrouvent leur place.

PRIÈRE DES CHRÉTIENS

Vous trouverez, ci-après, les prières que vous devez réciter avec les jeunes.
Comme certaines prières ont différentes versions, nous vous demandons de
toujours réciter les prières proposées sur cette feuille.

Le signe de la croix

Au nom du Père,
et du Fils,
et du Saint-Esprit.
Amen.

Je vous salue, Marie

Je vous salue, Marie, pleine de grâce;
le Seigneur est avec vous.
Vous êtes bénie entre toutes les femmes,
et Jésus, le fruit de vos entrailles, est béni.

Sainte Marie, Mère de Dieu,
priez pour nous pécheurs,
maintenant et à l'heure de notre mort.
Amen.

Notre Père

Notre Père, qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous laisse pas entrer en tentation,
mais délivre-nous du Mal.
Amen.

Gloire au Père

Gloire soit au Père, au Fils,
et au Saint-Esprit,
au Dieu qui est, qui était et qui vient,
pour les siècles des siècles.
Amen.

Je crois en Dieu

Je crois en Dieu, le Père tout-
puissant, créateur du ciel et de la
terre.

Et en Jésus Christ, son Fils unique,
notre Seigneur,
qui a été conçu du Saint-Esprit,
est né de la Vierge Marie,
a souffert sous Ponce Pilate,
a été crucifié, est mort et a été
enseveli,
est descendu aux enfers,
le troisième jour est ressuscité des
morts, est monté aux cieux,
est assis à la droite de Dieu
le Père tout-puissant
d'où il viendra juger les vivants et les
morts.

Je crois en l'Esprit Saint,
à la sainte Église catholique,
à la communion des saints,
à la rémission des péchés,
à la résurrection de la chair,
à la vie éternelle.
Amen.

Sacrement

Eucharistie

Communion

Cène

Première communion

En mémoire de

Devoirs à la maison

Svp faire les pages 10 et 11, avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 96-99; 106-119. Merci!



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 10 et 11, avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 96-99; 106-119. Merci!



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 10 et 11, avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 96-99; 106-119. Merci!



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 10 et 11, avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 96-99; 106-119. Merci!



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 10 et 11, avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 96-99; 106-119. Merci!



Devoirs à la maison

Svp faire les pages 10 et 11, avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans la *Bible pour enfants* : pages 96-99; 106-119. Merci!

