



EN MISSION : CENTRÉS SUR JÉSUS, ANIMÉS PAR L'ESPRIT

**Parcours préparatoire au sacrement de la Confirmation
pour les jeunes**

6 catéchèses de 60 minutes



iStock by Getty Images

Réalisé par J. Aubin et A. Wsiaki

Dernière mise à jour : octobre 2024

Introduction

La relation avec Jésus est au cœur du présent Parcours inspiré des grandes orientations du *Directoire pour la catéchèse*, édition 2020. Bien plus que l'apprentissage de connaissances intéressantes au sujet du sacrement de la Confirmation, le contenu de ce Parcours a pour objectif principal d'encourager le jeune à mettre Jésus au centre de sa vie. Le « oui » du confirmand en réponse à cette invitation est un prérequis fondamental pour une préparation fructueuse au sacrement de la Confirmation. C'est le « oui » préliminaire qui indique que le jeune acceptera sa mission en tant que disciple de Jésus, et qu'il arrivera au jour de sa Confirmation rempli d'espérance et le cœur grand ouvert au mouvement de l'Esprit Saint.

Dans ce Parcours, les enseignements sur l'Esprit Saint et le témoignage de personnes croyantes vont de pair. Par conséquent, il est important que le catéchète et l'aide-catéchète (comme tous les catéchètes, d'ailleurs) soient engagés dans une relation personnelle avec Jésus Christ afin de pouvoir, par la grâce de l'Esprit Saint, témoigner auprès des confirmands de leur amour pour Dieu et de l'action de l'Esprit dans leur vie.

Cet appel personnel de Jésus-Christ et son rapport avec lui, constituent le véritable moteur de l'action du catéchète : « C'est de cette connaissance amoureuse du Christ que jaillit le désir de l'annoncer, d'évangéliser, et de conduire d'autres au "oui" de la foi en Jésus-Christ. Cf. Catéchisme de l'Église catholique, 429.¹

Bien noter : Il est recommandé que les catéchètes de la Confirmation aient suivi l'Étude de foi « Découverte » de *Catholic Christian Outreach* (CCO), avant d'animer les Catéchèses préparatoires à la Confirmation.

Autrement, le pasteur et la coordonnatrice paroissiale de la catéchèse sacramentelle, s'assureront que le catéchète et l'aide-catéchète de la Confirmation, de même que l'accompagnateur des parents, se soient bien familiarisés avec la vision catéchétique diocésaine suivante, avant d'entreprendre leur ministère catéchétique : [Avance au large, Vision et orientations du Comité diocésain de catéchèse, 2021](#). Ce document comprend aussi un bon résumé du nouveau *Directoire pour la catéchèse*.

Chers catéchètes,

En parcourant les pages qui suivent, que l'Esprit Saint vous comble de ses dons d'intelligence et de connaissance et qu'Il ouvre le cœur des jeunes pour recevoir son message d'amour et répondre à son appel.

¹ *Directoire pour la Catéchèse*, 122

Table des matières

INTRODUCTION	2
1^{re} CATÉCHÈSE – Le kérygme	5
- Dieu nous a créés pour être en relation avec lui.	
o La lettre d’amour du Père	
o Le Paradis sur Terre	
- Nous avons péché et brisé notre relation avec Dieu.	
- Jésus est venu réparer cette relation par sa mort sur la Croix et par sa Résurrection.	
2^e CATÉCHÈSE – Répondre à l’invitation de Jésus	10
- Nous pouvons répondre à l’invitation de Jésus et le mettre au centre de notre vie.	
o Les trois dessins	
o Deux vidéos de témoignages de jeunes	
o Ma prière de réponse à l’invitation de Jésus	
3^e CATÉCHÈSE – L’Esprit Saint	22
- Qui est l’Esprit Saint?	
- L’analogie du lait au chocolat	
- La course de bateaux à voile	
- L’histoire des disciples à la Pentecôte	
4^e CATÉCHÈSE – Les dons de l’Esprit Saint	27
- Les sept dons de l’Esprit Saint	
- Les différents scénarios	
5^e CATÉCHÈSE – Les fruits de l’Esprit Saint.....	33
- Les neuf fruits de l’Esprit Saint	
- L’analogie de l’arbre	
- Les mauvais fruits	
- Les œuvres de miséricorde	
6^e CATÉCHÈSE – Le Rituel du sacrement de la Confirmation	40
- La mission	
- La Célébration et le Rituel de la Confirmation	

Ressources

Afin d'appuyer le catéchète dans sa préparation, ce Parcours préparatoire au sacrement de la Confirmation inclut les documents suivants :

En ordre chronologique	En ordre alphabétique
- Confirmation : étapes de l'échéancier - Messe d'accueil des candidats : les étapes et le déroulement - Pacte d'engagement - Billets de prières pour les confirmands - Prière des parents - Activités brise-glace - Lettre à Jésus - Rituel de la Confirmation - Gabarit d'un certificat - Gabarit pour le porte-nom - Fiche d'information pour les familles des confirmands	- Activités brise-glace - Billets de prières pour les confirmands - Confirmation : étapes de l'échéancier - Fiche d'information pour les familles des confirmands - Gabarit d'un certificat - Gabarit pour le porte-nom - Lettre à Jésus - Messe d'accueil des candidats : les étapes et le déroulement - Pacte d'engagement - Prière des parents - Rituel de la Confirmation

1^{re} CATÉCHÈSE – LE KÉRYGME

BUT : Présenter 3 des 4 éléments du kérygme.

MATÉRIEL REQUIS : un ordinateur, un projecteur, un écran, des feuilles 8.5 x 11 pouces, des marqueurs, un crucifix (en papier), et des stylos ou crayons de couleurs, et des copies du défi de la semaine (p. 9)

(10 minutes)

Présentations

Activité brise-glace (voir la fiche 'Activités brise-glace')

Prière d'ouverture : spontanée ou autre, au choix. Décor : Bible, crucifix et chandelle allumée

DIEU NOUS A CRÉÉS POUR ÊTRE EN RELATION AVEC LUI.

(10 minutes)

Le catéchète demande : « **Peux-tu nommer un adulte qui t'aime, dans ta vie?** »

Faire le tour du groupe. (Le catéchète nomme lui aussi quelqu'un.)

Le catéchète demande : « **Comment sais-tu que cette personne t'aime?** »

Faire le tour du groupe. (Le catéchète répond lui aussi.)

(10 minutes)

Le catéchète présente la vidéo : « **Nous avons parlé de l'amour des gens autour de nous. Dieu aussi est avec nous et il nous aime beaucoup. Nous allons regarder une vidéo où nous entendrons des versets de la Bible où Dieu le Père nous parle de son amour pour nous. Regarde et écoute attentivement, car après la vidéo, je vais te demander quels mots ou quelles images t'ont marqué.** »

La vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=uHoqY5SHuj8&ab_channel=TopChrétien

(Le script est à la p. 8.) Le catéchète est encouragé à lire le texte à voix haute pendant le visionnement.

Après la vidéo, le catéchète demande : « **Quels mots ou quelles images t'ont marqué?** »

Faire le tour du groupe. (Le catéchète répond aussi.)

Exemples de réponses :

- *Dieu m'a créé; il m'a donné la vie.*
- *Je suis supposé d'être ici; Dieu a un plan pour ma vie.*
- *Dieu est toujours avec moi; il veut être proche de moi.*
- *Quand je pleure ou je suis triste, il est là pour me consoler et m'aider.*
- *Jésus est mort pour nous réconcilier avec Dieu.*
- *Je suis son enfant.*

Ensuite, le catéchète demande : « **Qu'est-ce que ceci te dit de l'amour de Dieu?** »

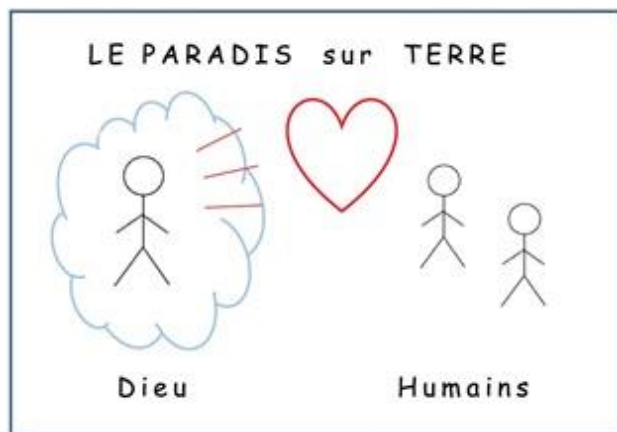
Exemples de réponses :

- *On compte pour lui.*
- *Son amour est toujours présent, même si on se fâche avec Lui, etc.*
- *Il nous a créés et on fait partie de sa vie.*

(10 minutes)

Le catéchète dit : « **Dieu nous a créés pour avoir une relation avec lui.** »

Discuter brièvement de la création de l'être humain – Adam et Ève, et de l'effet du péché originel. Suivre les explications fournies à droite de l'image ([Voir la vidéo explicative](#)). Avec des marqueurs et un papier, le catéchète dessine pendant la présentation.



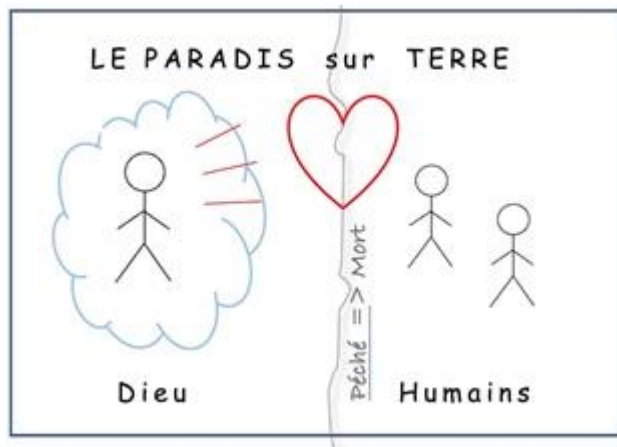
Au commencement du monde, il y avait le PARADIS* et un DIEU qui a décidé de créer la TERRE et des HUMAINS.

Dieu était fier de sa création et était très proche des humains. **Dieu nous a créé pour être en relation avec lui.** Les humains et Dieu étaient des meilleurs amis.

Puisque Dieu est la SOURCE de toutes bonnes choses, il y avait beaucoup d'AMOUR, de joie et de paix... c'était vraiment le paradis SUR terre!

*Mot en majuscule = mot ou image à dessiner

NOUS AVONS PÉCHÉ ET BRISÉ NOTRE RELATION AVEC DIEU.



Les humains, qui étaient aimés de Dieu, ont choisi le mal.

Ils ont PÉCHÉ contre Dieu. Ils ont fait exprès de blesser Dieu.

Le péché MÈNE à la MORT et nous a séparés de Dieu. Nous avons brisé notre relation avec Dieu.**

**Déchire le papier au milieu, et affiche sur le babillard les deux morceaux, en les espaçant.

Séparés de Dieu, il manque maintenant de l'amour (en indiquant la moitié du cœur) et de la paix sur terre. Il y a de la haine, des chicanes entre frères et sœurs. Ce n'est plus comme avant.

Séparés de Dieu, il manque de la joie. Parfois, on est content, mais ça ne dure pas.

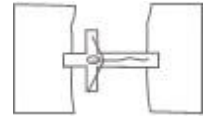
Séparés de Dieu, on peut connaître la tristesse, la souffrance, la colère, le péché... et la mort. On n'a plus accès à la vie éternelle, la vie après la mort pour toujours avec Jésus, au Ciel.

Le catéchète dit : « **Et si c'était la fin de l'histoire, comment te sens-tu?** » (Il est important de ralentir ici, de permettre un temps de silence, afin que l'impact de la séparation se fasse sentir.)

Exemples de réponses : triste, déçu, abandonné, découragé, malheureux

JÉSUS (QUI EST DIEU ET HOMME) EST VENU RÉPARER CETTE RELATION PAR SA MORT ET SA RÉSURRECTION.

Le catéchète dit : « **Mais, Dieu merci, ce n'est pas la fin. Jésus est la solution. Il est venu mourir sur la croix pour nos péchés. Jésus est venu réparer notre séparation avec Dieu par sa mort sur la croix, qui agit comme un pont entre nous et Dieu le Père.**



(Placer un crucifix en longueur entre les deux morceaux de papier.)

Il est venu nous réconcilier avec Dieu.

Par lui, nous pouvons avoir de nouveau accès au grand amour de Dieu.

De plus, la joie que nous voulons tellement, nous pouvons l'avoir grâce à Jésus.

Et la paix que nous désirons, nous pouvons l'avoir avec Jésus.

Par lui, nous avons le pardon, la guérison et la VIE ÉTERNELLE. » (Mettre un X sur MORT.)

Le catéchète demande : « **Comment est-ce qu'on se sent maintenant? »**

*Exemples de réponses : soulagé, en paix, content, plein d'espoir, proche de Dieu.
Merci Jésus!*

(15 minutes)

Permettre aux jeunes de pratiquer la présentation « Le Paradis sur terre ». Distribuer des feuilles, des marqueurs et des croix (en papier). Guider les jeunes en les coachant à travers les étapes, en posant des questions (ex : Pourquoi est-ce qu'on déchire le papier?), etc.

Si le temps le permet, sachant qu'ils devront faire la démonstration à leurs parents (voir le défi de la semaine), les jeunes peuvent se mettre en groupe de deux pour travailler ensemble pour présenter « Le Paradis sur terre » à une audience invisible. Le catéchète peut afficher une liste de MOTS CLÉS.

(5 minutes)

Expliquer le défi de la semaine et distribuer les petites feuilles (p. 9).

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 3, 16 : « Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »
- Faire la démonstration de « Le Paradis sur terre » à vos parents.

Prière de clôture : prière spontanée exprimée par le catéchète

La lettre d'amour du Père

(<https://www.youtube.com/watch?v=uHoqY5SHuj8>)

Note : Il est recommandé que le catéchète se pratique à lire le texte à haute voix avec la vidéo, avant la catéchèse.

Je suis le mouvement, la vie et l'être. (Actes 17, 28)

Je te connaissais avant même que tu sois conçu. (Jérémie 1, 4-5)

Je t'ai tissé dans le ventre de ta mère. (Psaume 139, 13)

C'est moi qui t'ai fait sortir du sein de ta mère. (Psaume 71, 6)

Tu as été créé à mon image. (Genèse 1, 27)

J'ai fait de toi une créature merveilleuse. (Psaume 139, 14)

Tu n'es pas une erreur. (Psaume 139, 15)

Je regarde jusqu'au fond de ton cœur et je sais tout de toi. (Psaume 139, 1)

Je sais quand tu t'assieds et quand tu te lèves.

Je te vois quand tu marches et quand tu te couches. (Psaume 139, 2)

Même les cheveux de ta tête sont comptés. (Matthieu 10, 29-3)

Tous tes jours sont écrits dans mon livre. (Psaume 139, 16)

Mon image est déformée par ceux qui ne me connaissent pas. (Jean 8, 41-44)

Je ne me suis pas éloigné, ni fâché,

Car je suis l'expression parfaite de l'amour. (1 Jean 4, 16)

Toute grâce que tu reçois vient de ma main. (Jacques 1, 17)

Car je suis celui qui pourvoit à tous tes besoins. (Matthieu 6, 31-33)

Mes pensées pour toi sont plus nombreuses que les grains de sable. (Psaume 139, 17-18)

Je me réjouis au son de ta voix.

Je suis le Père qui te console de toutes tes peines. (2 Corinthiens 1, 3-4)

Quand tu cries vers moi, je suis près de toi et je te délivre de toutes tes détresses. (Psaume 34, 18)

J'essuierai toute larme de tes yeux. (Apocalypse 21, 4)

Et je porterai toute la douleur que tu as subie sur cette terre. (Apocalypse 21, 4)

Je n'arrêterai jamais de te bénir. (Jérémie 32, 40)

Je t'aime de la même façon que j'aime mon fils Jésus. (Jean 17, 23)

Il est la représentation exacte de mon être (Hébreux 1, 3)

Il est venu démontrer que je suis pour toi, pas contre toi. (Romains 8, 31)

Et te dire que je ne compte plus tes péchés. (2 Corinthiens 5, 18-19)

Jésus est mort pour que toi et moi soyons réconciliés. (2 Corinthiens 5, 18-19)

Rien ne peut te séparer de mon amour. (Romains 8, 38-39)

Je serai toujours ton Père. (Éphésiens 3, 14-15)

Veux-tu être mon enfant ? (Jean 1, 12-13)

Je t'attends. (Luc 15, 11-32)

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 3, 16 : « Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »
- Faire la démonstration de « Le Paradis sur terre » à vos parents.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 3, 16 : « Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »
- Faire la démonstration de « Le Paradis sur terre » à vos parents.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 3, 16 : « Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »
- Faire la démonstration de « Le Paradis sur terre » à vos parents.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 3, 16 : « Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »
- Faire la démonstration de « Le Paradis sur terre » à vos parents.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 3, 16 : « Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »
- Faire la démonstration de « Le Paradis sur terre » à vos parents.

2^e CATÉCHÈSE – RÉPONDRE À L'INVITATION DE JÉSUS

BUT : Présenter le 4^e élément du Kérygme : répondre à l'invitation à mettre Jésus au centre de notre vie.

MATÉRIEL REQUIS : des feuilles 8.5 x 11 pouces, des feuilles de papier avec les 3 dessins (p. 13-19), des copies vides (une par jeune) d'une personne au milieu avec des lignes autour (p. 13), des marqueurs, des stylos, un ordinateur, un projecteur et un écran, et des copies de la prière et du défi de la semaine à l'endos (p. 20-21)

(10 minutes)

Prière d'ouverture : spontanée ou autre, au choix. Décor : Bible, crucifix et chandelle allumée

Révision: refaire la présentation de "**Le Paradis sur terre**" en collaboration avec les jeunes, leur demander la prochaine étape dans l'histoire. La répétition aidera les jeunes à s'en rappeler.

Le catéchète demande : « **As-tu fait la présentation "Le Paradis sur terre" à tes parents?** » et/ou « **Selon toi, quelle est le message principal?** ».

Bien s'assurer de reprendre les 3 premiers éléments du Kérygme :

- Dieu nous a créés pour être en relation avec lui.
- Nous avons péché et brisé notre relation avec Dieu.
- Jésus est venu réparer cette relation par sa mort sur la Croix et par sa Résurrection

Le catéchète fait ce rappel : « **Nous avons dit à la dernière rencontre que nous étions si content/heureux/soulagé/etc. que Jésus est venu nous sauver.** »

NOUS POUVONS RÉPONDRE À L'INVITATION DE JÉSUS ET LE METTRE AU CENTRE DE NOTRE VIE.

(10 minutes)

Le catéchète dit : « **Notre vie est remplie de choses qui occupent notre temps. Certaines choses sont plus importantes que d'autres.** »

Présenter les trois dessins en disant : « **Prenez le soccer, par exemple.**

- Dans le premier dessin, on voit que, pour certains comme *Taylor*, le soccer n'est pas un intérêt. Il n'y a pas de soccer dans sa vie.
- Dans la 2^e image, le soccer est une chose parmi d'autres choses qui occupent le temps d'*Alex*.
- Dans le 3^e dessin, c'est Joe, un joueur professionnel. Le soccer est très, très important pour lui. Il est central! Le soccer influence toutes ses décisions. Combien de temps à consacrer aux pratiques et aux loisirs? Quels exercices faire? Quoi et quand manger, dormir? etc. *Joe veut* que le soccer soit central, parce qu'il veut rester un joueur de soccer exceptionnel (le but). »



Adaptation d'un dessin de
Catholic Christian Outreach (CCO),
publiée avec leur autorisation

Le catéchète demande : « **Pour toi, quelles activités et quels intérêts remplissent ton temps?** »

Exemples de réponses :

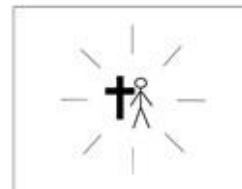
Les études, les sports, la danse, la famille, les médias sociaux, les amis, Dieu

Le catéchète dit : « **À toi de faire un dessin qui représente ta vie, tes activités, tes intérêts.** » (selon le 2^e dessin). Les jeunes peuvent présenter leur dessin aux autres.

(25 minutes)

[Il est recommandé de faire cette prochaine partie dans l'église. Si une retraite de confirmation n'est pas prévue, inclure l'activité d'écrire une lettre à Jésus. Voir la fiche « Lettre des confirmands à Jésus ».]

Témoignage du catéchète (dans l'église) : Montre ton propre « 2^e » dessin en parlant brièvement des éléments qui font partie de ta vie. Ensuite, partage ton « 3^e » dessin avec Jésus au centre. Assure-toi que le témoignage inclut (1) le quand et le pourquoi tu as choisi de mettre Jésus au centre de ta vie, (2) à quoi cela ressemblait-il au début, et (3) l'impact que cela a eu.



Reproduction d'un dessin
de Catholic Christian
Outreach (CCO), publiée
avec leur autorisation

Visionner le témoignage d'un des deux jeunes adultes de chez nous:

Rhéal Chartier : <https://youtu.be/C4hXOCYHQ0A>

Nadine Gabra : <https://youtu.be/NEXwLwmgLkQ>

Le catéchète dit : « **Selon ce qu'on a entendu, pourquoi est-ce que quelqu'un voudrait mettre Jésus au centre de sa vie?** »

Exemples de réponses :

- Parce qu'il veut être proche de Jésus (le but).
- Parce que Jésus l'aide dans toutes ses activités (grâce).
- Parce que Jésus est la source de toutes bonnes choses, la joie, l'amour, etc.

Ensuite, le catéchète pose la question, « **Est-ce que tu veux mettre Jésus au centre de ta vie? Est-ce que tu veux plus de Jésus dans ta vie?** » (Observer la réaction des jeunes.)

Faire le lien avec la présentation « Le Paradis sur terre » : « **Nous avons vu que Jésus a beaucoup fait pour nous – il est mort et est ressuscité pour nous réconcilier avec Dieu. Il t'aime beaucoup et veut tellement pour toi. Il t'invite à le mettre au centre de ta vie. Es-tu prêt à lui répondre : 'oui, je veux que tu sois au centre de ma vie'?** »

Le catéchète ajoute : « **Si tu as répondu 'oui', j'ai une petite prière pour toi.** » Distribuer des copies de la prière.

Ensuite, le catéchète dit : « **Je vais la lire en premier, et ensuite je te donnerai un peu de temps de prière. Tu peux prier cette prière, ou faire une autre prière de ton choix.** » [La lettre à Jésus pourrait être écrite à ce moment-ci, s'il n'y a pas de retraite des confirmands.]

Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus :

Jésus, tu es venu me sauver pour me donner la vie éternelle. Merci!
Je crois que tu m'aimes et que tu veux de bonnes choses pour moi.
Puisque tu m'aimes, je peux avoir confiance en toi.
Je t'invite à prendre ta place au centre de ma vie.
Guide-moi. Aide-moi. Reste proche de moi. Amen.

Le catéchète fait revenir les jeunes et leur demande **comment on peut concrètement mettre Jésus au centre de leur vie.**

Exemples de réponses :

- *Prier chaque jour (matin ou soir)*
- *Demander l'aide de Jésus quand je dois prendre une décision*
- *Lire la Bible chaque jour*
- *Aller à la messe et au sacrement de la réconciliation*

Le catéchète se réfère à la 2^e image dessinée par les jeunes en leur disant qu'ils peuvent ajouter une croix sur une des petites lignes autour du personnage (*Jésus est une partie de sa vie*) **ou** mettre une croix au centre, selon leur décision d'aujourd'hui.

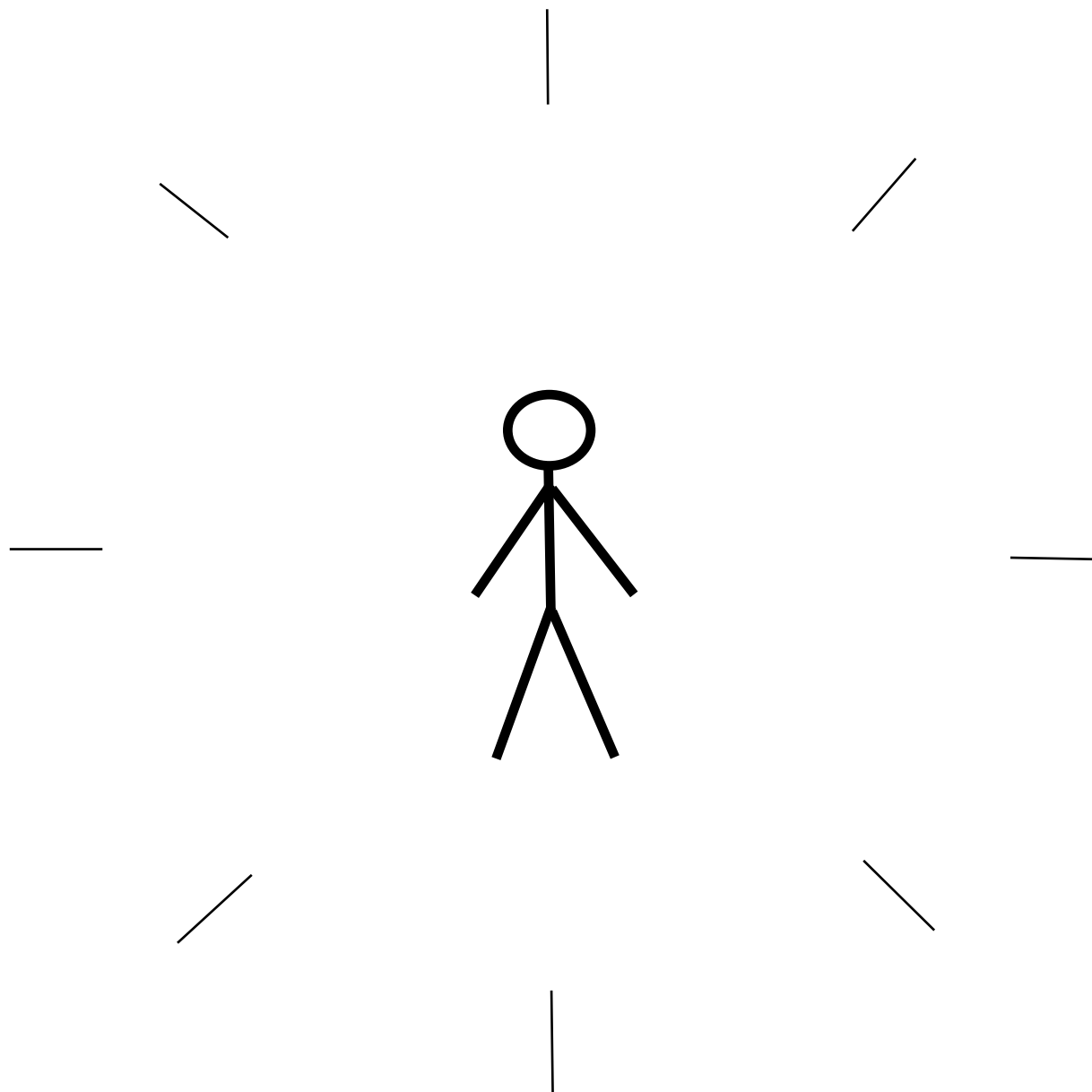
(5 minutes) – Voir p. 21.

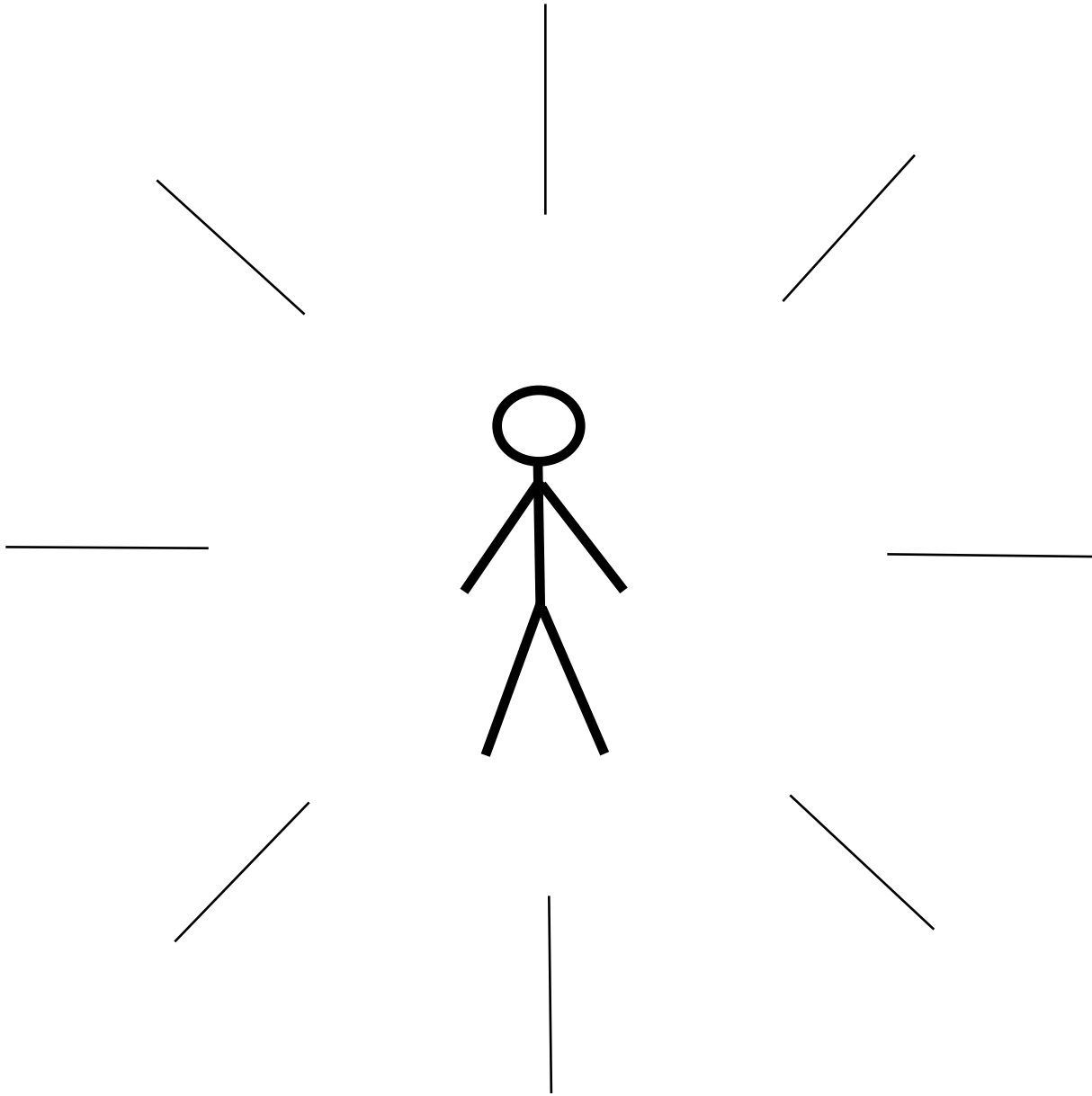
Le défi de la semaine :

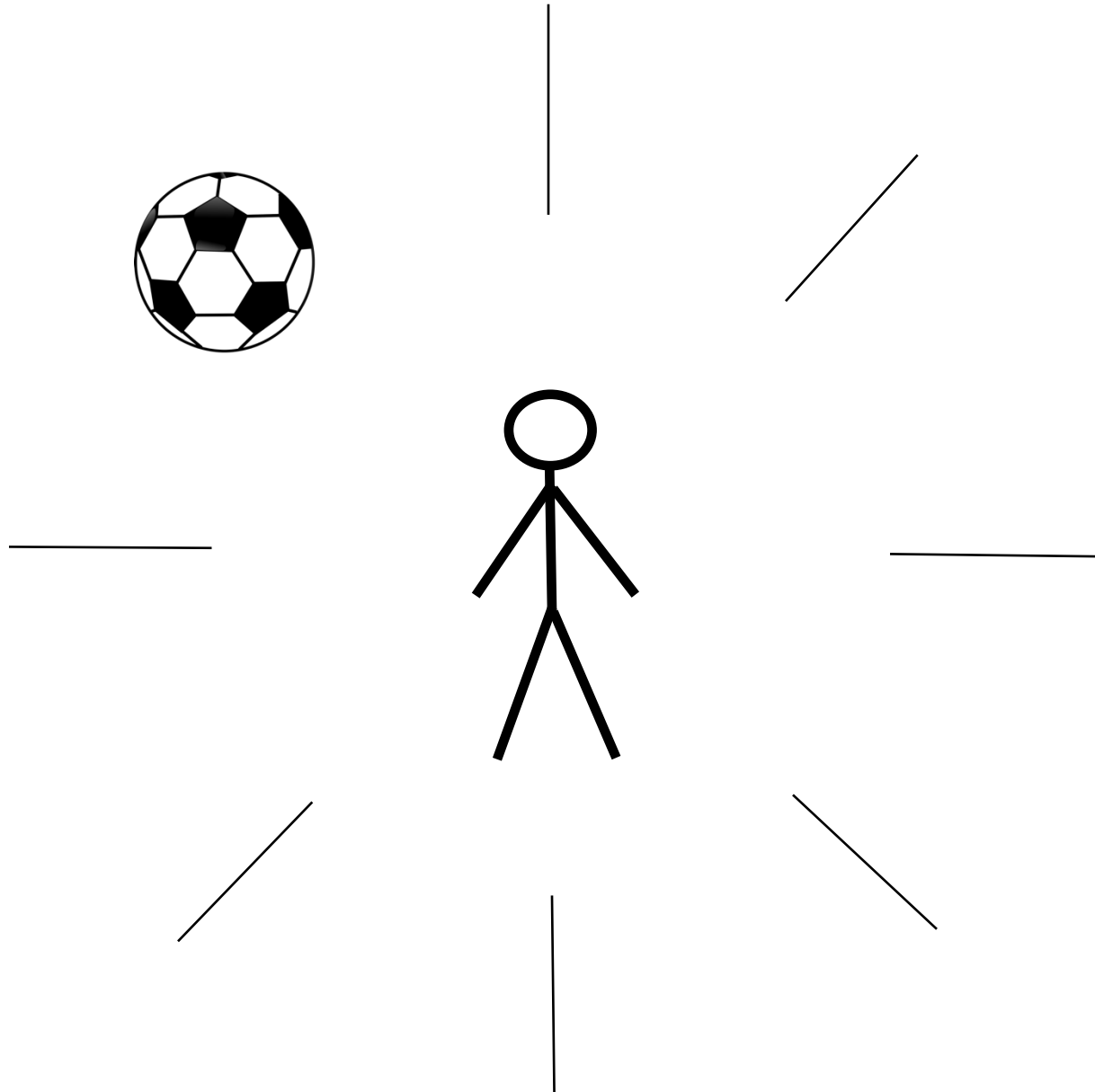
- Mémoriser ce texte de la Bible : « Voici que je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je prendrai mon repas avec lui, et lui avec moi. » Apocalypse 3, 20
- Avec tes parents, lire et discuter de « Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus ». Discuter des raisons pour lesquelles vous voudriez mettre Jésus au centre de votre vie. Après la discussion, priez la prière ensemble.

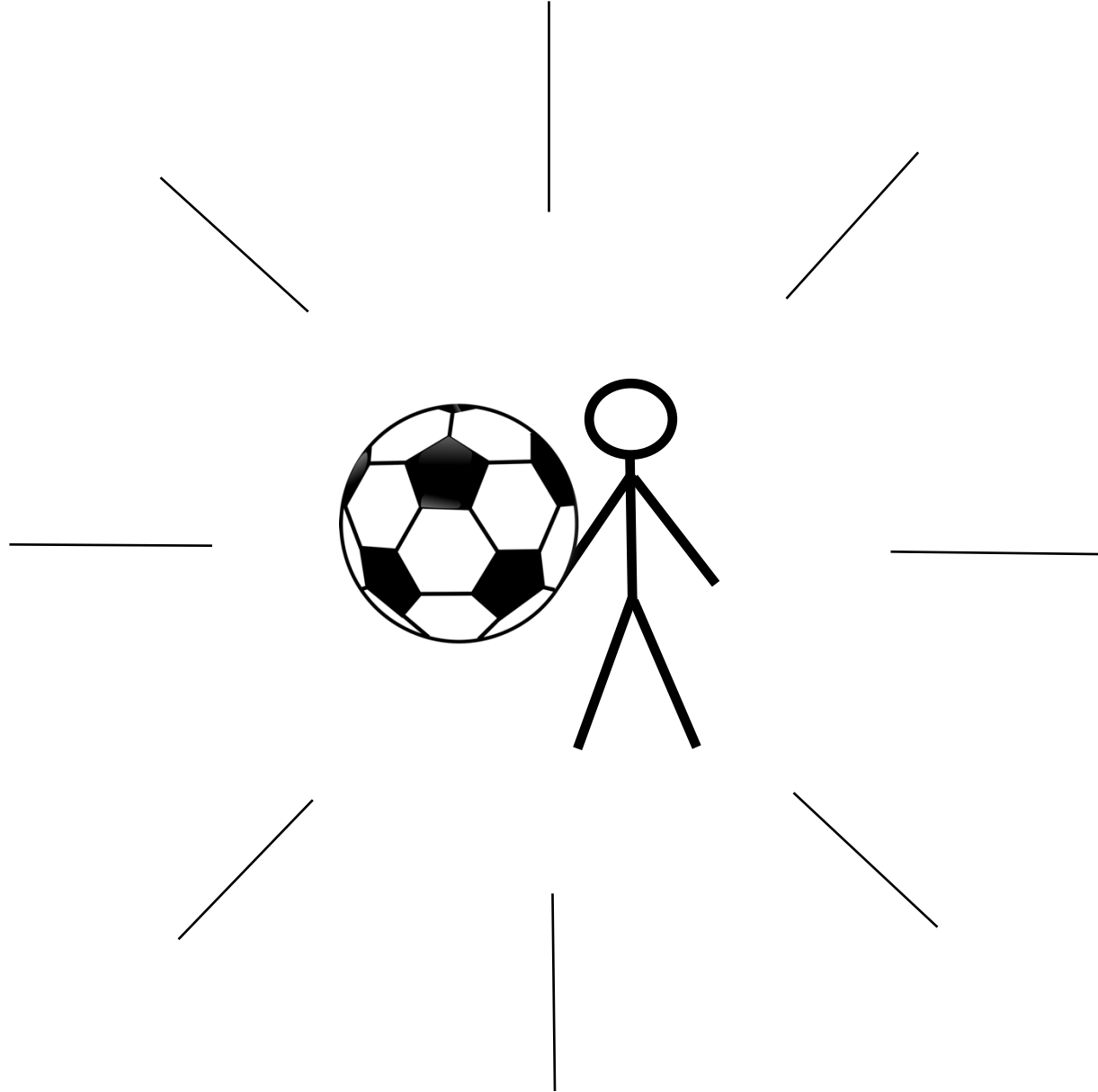
(S'il reste du temps)

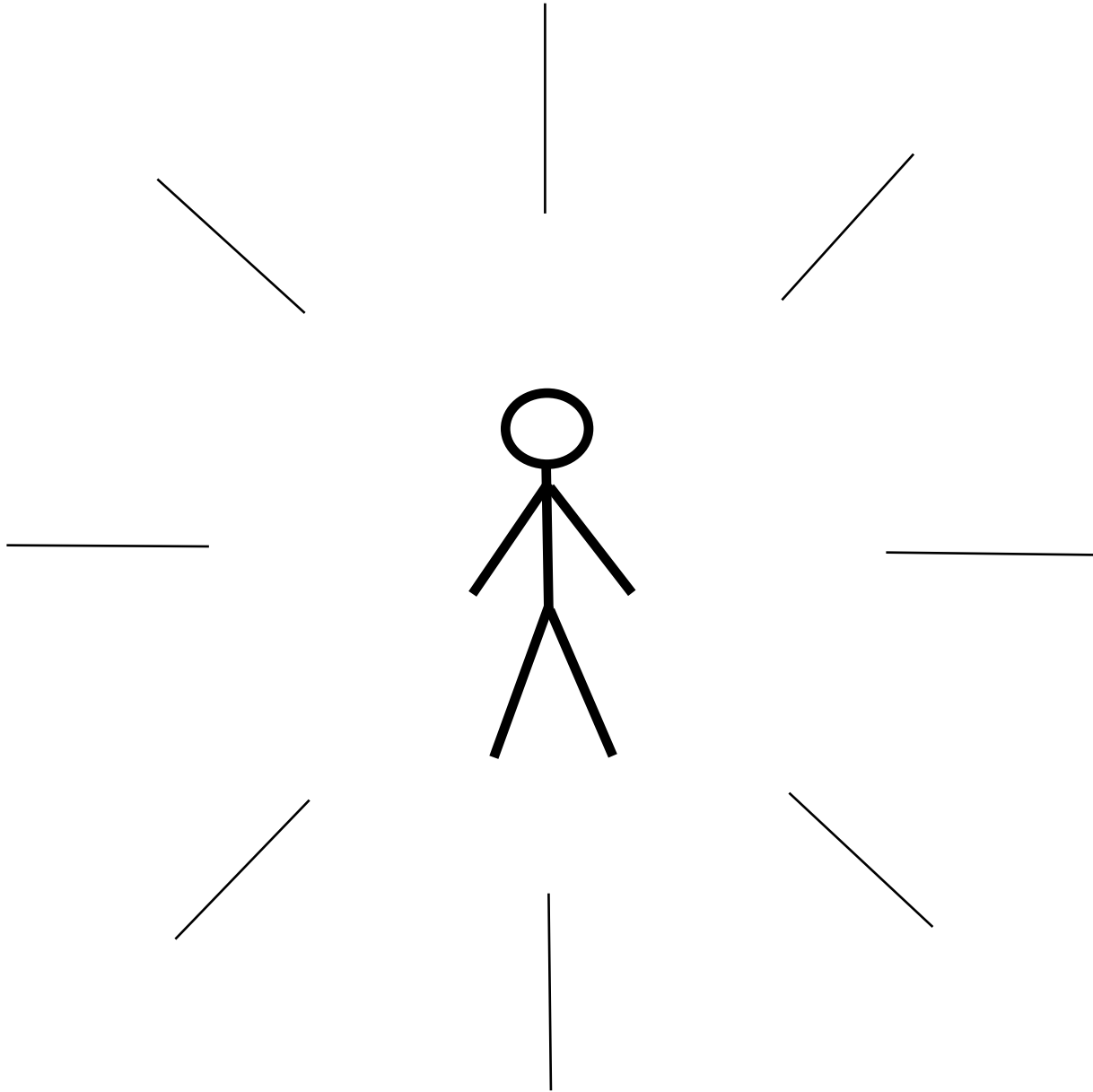
Jouer un jeu (Voir la fiche 'Activités brise-glace'.)

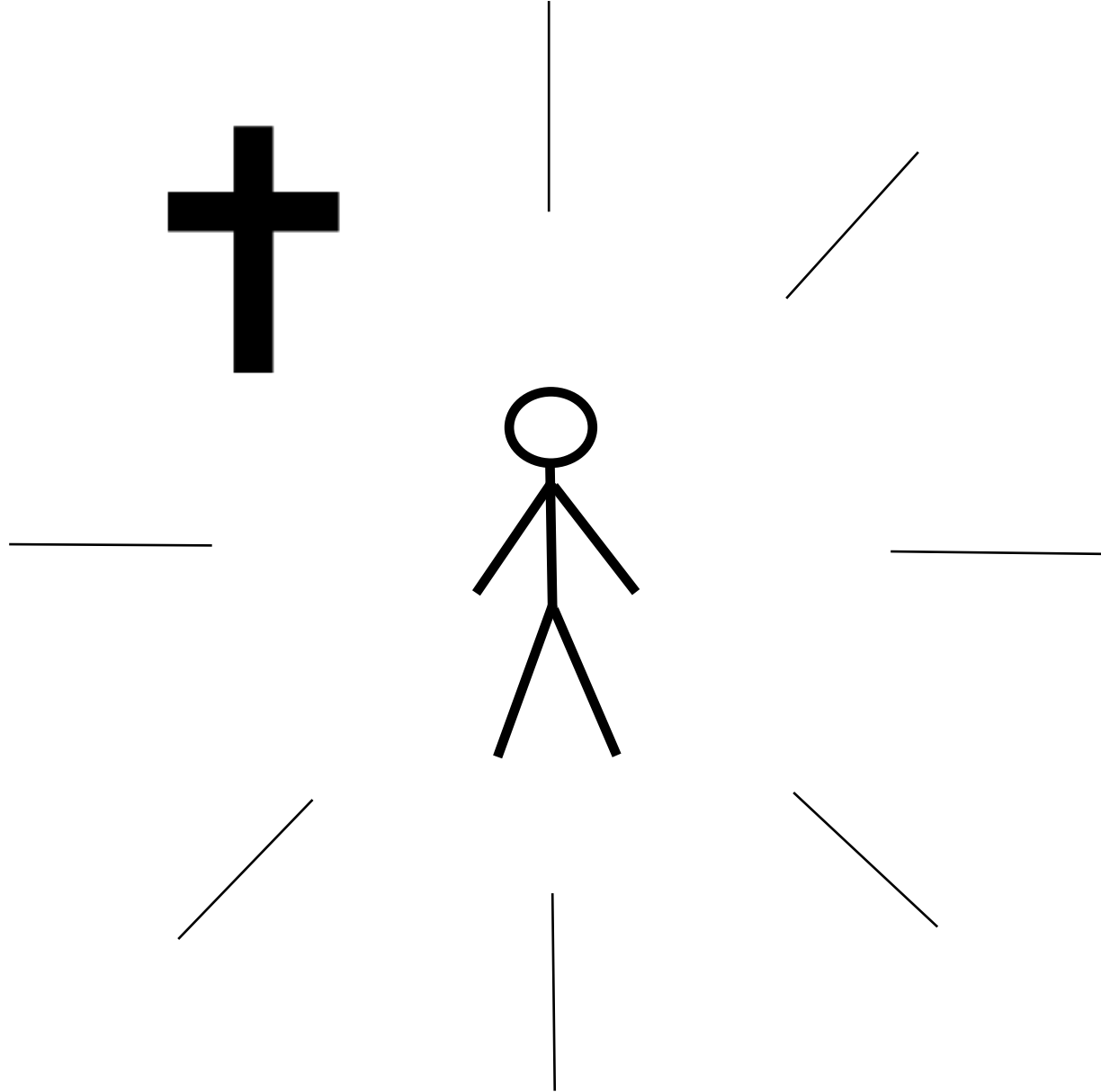


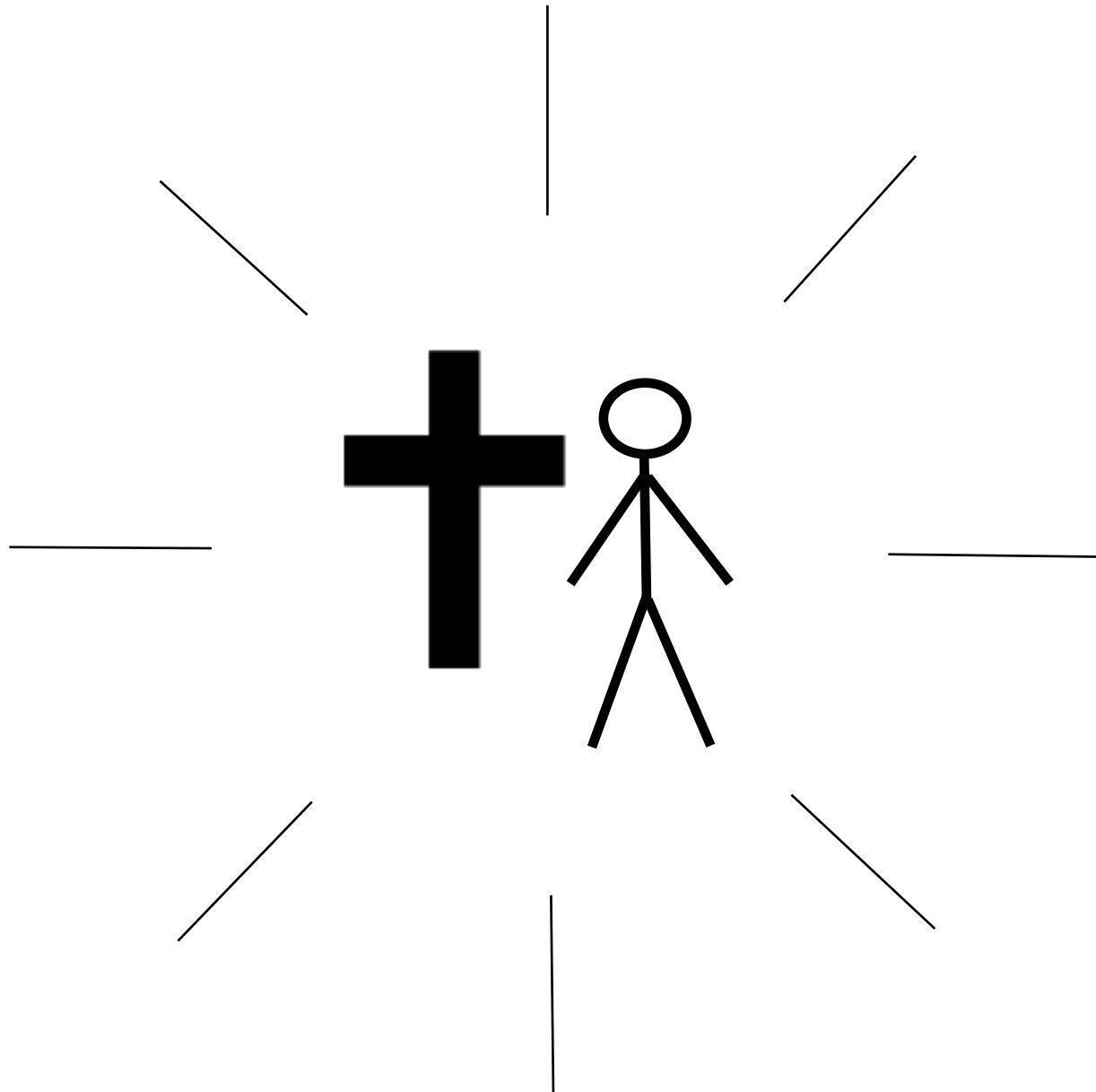






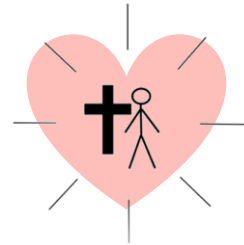






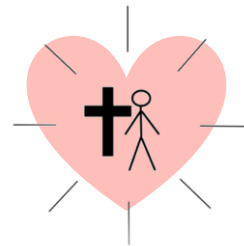
Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus :

Jésus, tu es venu me sauver pour me donner la vie éternelle. Merci!
Je crois que tu m'aimes et que tu veux de bonnes choses pour moi.
Puisque tu m'aimes, je peux avoir confiance en toi.
Je t'invite à prendre ta place au centre de ma vie.
Guide-moi. Aide-moi. Reste proche de moi. Amen.



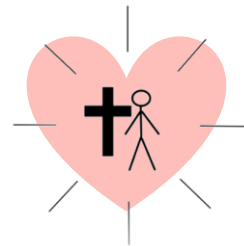
Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus :

Jésus, tu es venu me sauver pour me donner la vie éternelle. Merci!
Je crois que tu m'aimes et que tu veux de bonnes choses pour moi.
Puisque tu m'aimes, je peux avoir confiance en toi.
Je t'invite à prendre ta place au centre de ma vie.
Guide-moi. Aide-moi. Reste proche de moi. Amen.



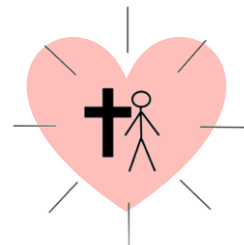
Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus :

Jésus, tu es venu me sauver pour me donner la vie éternelle. Merci!
Je crois que tu m'aimes et que tu veux de bonnes choses pour moi.
Puisque tu m'aimes, je peux avoir confiance en toi.
Je t'invite à prendre ta place au centre de ma vie.
Guide-moi. Aide-moi. Reste proche de moi. Amen.



Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus :

Jésus, tu es venu me sauver pour me donner la vie éternelle. Merci!
Je crois que tu m'aimes et que tu veux de bonnes choses pour moi.
Puisque tu m'aimes, je peux avoir confiance en toi.
Je t'invite à prendre ta place au centre de ma vie.
Guide-moi. Aide-moi. Reste proche de moi. Amen.



Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte de la Bible : « Voici que je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je prendrai mon repas avec lui, et lui avec moi. » Apocalypse 3, 20
- Avec tes parents, lire et discuter de « Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus ». Discuter des raisons pour lesquelles vous voudriez mettre Jésus au centre de votre vie. Après la discussion, priez la prière ensemble.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte de la Bible : « Voici que je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je prendrai mon repas avec lui, et lui avec moi. » Apocalypse 3, 20
- Avec tes parents, lire et discuter de « Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus ». Discuter des raisons pour lesquelles vous voudriez mettre Jésus au centre de votre vie. Après la discussion, priez la prière ensemble.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte de la Bible : « Voici que je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je prendrai mon repas avec lui, et lui avec moi. » Apocalypse 3, 20
- Avec tes parents, lire et discuter de « Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus ». Discuter des raisons pour lesquelles vous voudriez mettre Jésus au centre de votre vie. Après la discussion, priez la prière ensemble.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte de la Bible : « Voici que je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je prendrai mon repas avec lui, et lui avec moi. » Apocalypse 3, 20
- Avec tes parents, lire et discuter de « Ma prière de réponse à l'invitation de Jésus ». Discuter des raisons pour lesquelles vous voudriez mettre Jésus au centre de votre vie. Après la discussion, priez la prière ensemble.

3^e CATÉCHÈSE – L'ESPRIT SAINT

BUT : Faire connaître l'Esprit Saint.

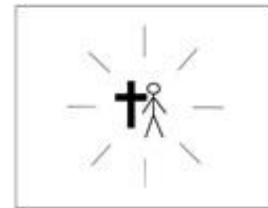
MATÉRIEL REQUIS : la feuille du dessin de Jésus au centre de sa vie, un verre, du lait, du sirop au chocolat, une cuillère, des petites éponges, plusieurs cure-dents, des *post-it* (ou du papier et des ciseaux), des plaques à biscuits remplies d'eau, le matériel/visuel pour l'histoire de la Pentecôte (ordinateur, projecteur et écran au besoin), et des copies du défi de la semaine (p. 26)

(5 minutes)

Prière d'ouverture : spontanée ou autre, au choix. Décor : Bible, crucifix et chandelle allumée

Révision: afficher la feuille du dessin de Jésus au centre de sa vie.

Le catéchète demande : « **La semaine passée, nous avons parlé de mettre Jésus au centre de notre vie. Pourquoi est-ce qu'on voudrait faire ça? Pourquoi voudrais-tu plus de Jésus dans ta vie?** ».



(5 minutes)

Qui est l'Esprit Saint?

Le catéchète demande : « **Aujourd'hui nous allons parler de l'Esprit Saint, car l'Esprit Saint joue un rôle spécial à la Confirmation. Que savons-nous déjà de l'Esprit Saint?** » (Le but de cette question est de donner au catéchète une idée des connaissances antérieures des jeunes, et non pour obtenir « la bonne réponse ».)

Exemples de réponses :

C'est Dieu. On le reçoit au baptême. Il nous aide.

Expliquer la Trinité :

L'Esprit Saint est Dieu – C'est la 3^e Personne de la Trinité (1 Dieu, 3 Personnes). La Trinité = le **Père**, le **Fils**, et le **Saint-Esprit**. Pour bien comprendre, prenons une comparaison :

On peut expliquer la Trinité en la comparant à une **pomme** :

- Une pomme est composée de trois parties : la peau/pelure, la chair et les graines/pépins.
- La **peau/pelure** peut être comparée à Dieu le **Père**, parce qu'il nous protège.
- La **chair** peut être comparée à Dieu le **Fils**, parce que Jésus-Christ a pris chair humaine.
- Les **graines/pépins** peuvent être comparés à Dieu **l'Esprit Saint**, parce qu'il est semé en nous par le baptême.



(10 minutes)

Le catéchète ajoute : « **Tu as déjà reçu l'Esprit Saint à ton baptême. Mais, au jour de ta Confirmation, il viendra d'une façon très puissante pour t'aider à rester proche de Jésus et à vivre comme son disciple. J'explique...** »

L'analogie du lait au chocolat

Le catéchète dit : « **Prenons une comparaison : disons que chaque personne est comme un verre de lait. Et disons que l'Esprit Saint est comme le sirop au chocolat.** » [Ajoute le sirop au lait, en faisant référence au baptême].

« **Si le lait au chocolat n'est pas brassé, le sirop reste au fond du verre et ne goûte pas comme du lait au chocolat, et ça ne ressemble pas à du lait au chocolat.** »

« **La Confirmation fait que l'Esprit Saint est brassé en toi [brasse le lait avec une cuillère]; l'Esprit agit de façon plus puissante en toi, pour avoir un impact visible et positif dans ta vie, afin que tu sois un chrétien qui est vraiment, réellement, plein de l'Esprit Saint... visiblement rempli de l'Esprit Saint par tes paroles, par tes actions et par ton comportement.** »

Le catéchète dit : « **Mais la Confirmation n'est pas "one and done", magique et instantanée. La Confirmation est le début de la mission, d'une nouvelle aventure avec Jésus.** »

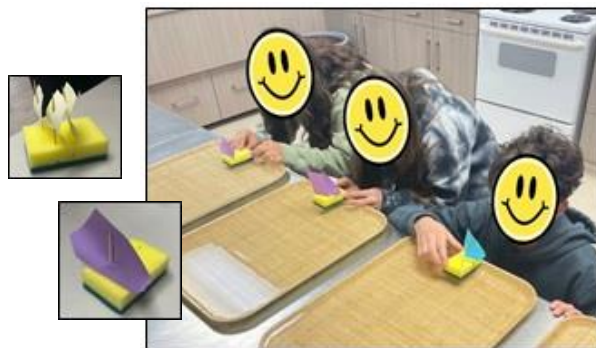
Le catéchète explique que si le lait n'est pas brassé régulièrement, le chocolat retournera au fond du verre, et il termine en disant : « **C'est pourquoi il faut souvent prier l'Esprit Saint de venir agir en nous, en disant : "Viens Esprit Saint" (ou même "Dieu, aide-moi").** »

(10 minutes)

Le catéchète dit, « **L'Esprit Saint est invisible, comme le vent. On utilise parfois le vent comme symbole pour représenter l'Esprit Saint. Le vent peut être très utile. Faisons une activité amusante pour mieux comprendre l'utilité du vent, et de l'Esprit Saint.** »

La course de bateaux à voile

Les jeunes devront chacun (ou avec un partenaire) créer un bateau à voile fait avec de petites éponges, des cure-dents et des *post-it* (ou du papier). Ensuite, ils feront une course de bateaux sur des plaques à biscuits remplies d'eau, en utilisant leur souffle.



(5 minutes)

Faire le lien entre l'activité du bateau à voile et l'Esprit Saint :

Le catéchète dit : « **Disons que tu es dans le bateau [montre bateau sans voile]. Tu as le choix d'une rame ou d'une voile. Lequel serait le meilleur choix? La voile [ajouter la voile] pour pouvoir avancer plus vite.** »

Le catéchète ajoute : « **Dans la vie, on avance comme dans un bateau. On avance dans nos projets, on progresse dans nos amitiés, dans nos études, dans la foi, etc. Je peux choisir de me fier à mes propres efforts et ramer fort, ou je peux monter ma voile et demander au "vent", l'Esprit Saint (Dieu) qui vit en moi, de m'aider, de me donner les grâces nécessaires et de me guider. Dans ma vie, je préfère que l'Esprit Saint m'aide.** »

(5 minutes)

Un témoignage sur l'Esprit Saint

Le catéchète témoigne de l'effet de l'Esprit Saint dans sa vie : « **Voici comment j'ai vu l'Esprit Saint m'aider dans ma vie...** »

Voici quelques idées pour aider le catéchète à préparer son témoignage :

- Réfléchis à des situations où tu te sentais incapable. Comment t'en es-tu sorti? C'est par la grâce de Dieu – l'Esprit Saint – que tu as pu surmonter cet obstacle ou persévérer face à des difficultés. Décris la situation en détail et partage aux jeunes comment l'Esprit Saint t'a donné la force/l'intelligence/etc., les grâces nécessaires pour passer à travers.
- As-tu déjà vécu des expériences où tu as ressenti que Dieu était avec toi? L'Esprit Saint nous rend conscient de la présence de Dieu dans notre vie. Comment as-tu été marqué par cette expérience que Dieu était/est avec toi? Comment ta foi était-elle plus forte à cause de cette certitude?
- Quelques façons d'exprimer un témoignage de l'Esprit Saint dans sa vie :
 - « J'ai ressenti un courage soudain, je crois que c'était l'Esprit Saint qui m'a donné du courage pour... » ; « Je ne voulais pas être gentil/patient envers cette personne, mais quelque chose en moi disait : 'patience...sois gentil...' et je crois que c'est l'Esprit Saint qui me guidait à aimer cette personne comme Dieu l'aimait. »
 - « Pendant un test/quiz je ne pouvais pas me rappeler de la réponse. Pourtant, je sais que je l'avais étudié. Alors j'ai prié : 'Esprit Saint, aide-moi à me rappeler' et dans quelques secondes/minutes, j'avais la réponse. »
 - « Un jour, je devais visiter _____. D'habitude, le temps que je passe avec lui/elle est très ennuyant. Mais, puisque je n'avais pas le choix de le/la visiter, j'ai prié : 'Esprit Saint, aide-moi pendant cette rencontre' et finalement, l'interaction n'était pas si pire; en fait, je me suis amusé. Je crois que c'est l'Esprit Saint qui m'a donné l'amour/la joie/le bonheur nécessaire pour vivre cette expérience. »

Le catéchète peut ajouter : « **C'est souvent après la situation, que je me rends compte que l'Esprit Saint m'a aidé – qu'il m'a aidé à faire des choses que je ne pensais pas pouvoir faire, ex. : pardonner, patienter, prendre la bonne décision quand ce n'était pas le choix populaire, etc. Si jamais tu te dis, "wow, c'est vraiment surprenant – ça s'est tellement bien passé, ou j'ai tellement bien dit ça, ou même, je n'étais pas du tout nerveux", c'est l'Esprit Saint qui est à l'œuvre en toi.** »

(10 minutes)

L'histoire des disciples à la Pentecôte

Le catéchète raconte l'histoire des disciples après la mort de Jésus, en utilisant des éléments visuels (une vidéo, la *Bible pour enfants*, des images). Consulter Actes 2, 1-4 : l'Esprit Saint vient; Actes 2, 36 : Les disciples prêchent avec certitude; Actes 5, 12 à 6, 7 : Les disciples risquent d'être emprisonnés; les disciples continuent de parler de Jésus, malgré l'opposition.

Le catéchète dit : « **Même si les disciples étaient des amis de Jésus, ils avaient besoin de l'Esprit Saint pour leur donner le courage et les grâces pour vivre comme ses disciples, comme des Chrétiens. L'Esprit Saint peut agir comme ça dans ta vie aussi! Il est très puissant et peut t'aider énormément.** »

(5 minutes)

Le catéchète ajoute : « **Imagine, quand tu as peur ou que tu es anxieux, si tu pries l'Esprit Saint, il te donnera le courage ou la force d'avancer. Tu auras toujours à passer à travers la situation, mais avec l'Esprit Saint, c'est plus facile. Par exemple : une présentation orale à l'école, une compétition de danse ou de sport, faire des tâches ménagères que tu n'aimes pas. Veux ou veux pas, tu dois le faire, mais si tu pries l'Esprit Saint, ce sera moins pénible, et même peut-être une bonne expérience. »**

Le catéchète dit : « **Tu peux vivre ta vie avec l'aide de l'Esprit Saint [avec la voile] ou sans l'aide de l'Esprit Saint [sans la voile]. Que choisis-tu? Si tu dis 'avec l'aide de l'Esprit Saint', il faut donc monter ta voile! [Remettre la voile.] Comment monter ta voile? Il faut dire "oui" à Dieu et prier : "Esprit Saint, aide-moi, guide-moi; viens Esprit Saint"! Répétez avec moi... »**



Les jeunes répètent « Esprit Saint, aide-moi, guide-moi; viens Esprit Saint! »

(S'il reste du temps)

Puisque le défi de la semaine est d'expliquer aux parents l'activité du bateau, les jeunes peuvent pratiquer deux par deux et/ou travailler en grand groupe pour reconstituer l'explication ensemble.

(5 minutes) – Voir p. 26.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de 2 Timothée 1, 7 : « Car ce n'est pas un esprit de peur que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de maîtrise de soi. »
- Expliquer à tes parents l'activité du bateau à voile, comment l'Esprit Saint est comme le vent et comment « monter nos voiles » dans ta vie.

Prière de clôture :

Le catéchète invite les jeunes à penser à des personnes et des situations pour lesquelles ils voudraient prier. À tour de rôle, chaque jeune prie « Viens, Esprit-Saint. », en pensant à ces personnes et ces situations.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de 2 Timothée 1, 7 : « Car ce n'est pas un esprit de peur que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de maîtrise de soi. »
- Expliquer à tes parents l'activité du bateau à voile, comment l'Esprit Saint est comme le vent et comment « monter les voiles » dans ta vie.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de 2 Timothée 1, 7 : « Car ce n'est pas un esprit de peur que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de maîtrise de soi. »
- Expliquer à tes parents l'activité du bateau à voile, comment l'Esprit Saint est comme le vent et comment « monter les voiles » dans ta vie.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de 2 Timothée 1, 7 : « Car ce n'est pas un esprit de peur que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de maîtrise de soi. »
- Expliquer à tes parents l'activité du bateau à voile, comment l'Esprit Saint est comme le vent et comment « monter les voiles » dans ta vie.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de 2 Timothée 1, 7 : « Car ce n'est pas un esprit de peur que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de maîtrise de soi. »
- Expliquer à tes parents l'activité du bateau à voile, comment l'Esprit Saint est comme le vent et comment « monter les voiles » dans ta vie.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de 2 Timothée 1, 7 : « Car ce n'est pas un esprit de peur que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de maîtrise de soi. »
- Expliquer à tes parents l'activité du bateau à voile, comment l'Esprit Saint est comme le vent et comment « monter les voiles » dans ta vie.

4^e CATÉCHÈSE – LES DONNÉS DE L'ESPRIT SAINT

BUT : Faire connaître les sept dons de l'Esprit Saint.

MATÉRIEL REQUIS : une image pour l'histoire de la Pentecôte (au besoin), des copies de la feuille des dons de l'Esprit Saint (p. 30), des scénarios (p. 31) et du défi de la semaine (p. 32)

(5 minutes)

Prière d'ouverture : spontanée ou autre, au choix. Décor : Bible, crucifix et chandelle allumée

Révision : revoir ensemble l'analogie du bateau à voile.

Ensuite, le catéchète dit : « **La semaine passée, j'ai présenté l'histoire de la Pentecôte.** (Montrer une image.) **Qu'est-ce qui s'est passé? Qu'est-ce que ça nous dit de l'Esprit Saint?** »

Exemples de réponses :

Même si les disciples étaient des amis de Jésus, ils avaient besoin de l'Esprit Saint pour leur donner le courage et les grâces pour vivre comme ses disciples.

L'Esprit Saint peut nous aider d'une façon très puissante; il peut nous donner ce que nous avons de besoin pour vivre une vie de chrétien.

(20 minutes)

Les sept dons de l'Esprit Saint

Le catéchète dit : « **Dans la Bible, le prophète Isaïe (au chapitre 11, verset 2) nous parle de sept dons de l'Esprit Saint. Nous recevons ces sept dons à notre baptême. Ces dons nous aident à grandir dans notre foi et à accomplir notre mission d'être disciples et témoins de Jésus.** »

Expliquer aux jeunes que même si ces dons ont été reçus au baptême, la Confirmation aide à « réveiller ou augmenter » en nous les sept dons de l'Esprit, comme dans l'analogie du lait au chocolat de la semaine passée.

Le catéchète dit : « **Nous allons parler des sept dons de l'Esprit, un à la fois. À la fin, je vais te demander quels deux dons parmi les sept, tu trouves les plus intéressants, et que tu voudrais davantage, plus dans ta vie.** »

Distribuer les feuilles sur les sept dons de l'Esprit Saint (p. 30).

Pour chaque don,

- un jeune lira à voix haute la définition sur cette feuille;
- le catéchète présentera l'objet symbolique;
- le catéchète animera une petite discussion au sujet de l'utilité du don dans la vie quotidienne (voir les idées/pistes de discussion, ci-dessous);
- nous encourageons le catéchète à témoigner des dons de l'Esprit dans sa vie.

LE DON DE SAGESSE :

- Le catéchète peut demander : « **Est-ce que tu t'es déjà posé des questions comme "Pourquoi Dieu a permis cet accident, cette inondation, ou la mort d'un proche?"** »
- Le don de sagesse nous permet de comprendre ou de connaître le pourquoi de la perspective de Dieu.

(Note pour le catéchète : L'histoire de la mort de Lazare (Jean 11, 4) - En apprenant cela, Jésus dit : « Cette maladie ne conduit pas à la mort, elle est pour la gloire de Dieu, afin que par elle le Fils de Dieu soit glorifié. » Marie (v. 32) ne comprenait pas pourquoi Jésus n'était pas venu tout de suite, afin de prévenir la mort de son frère.)

- Équipé de ce don, le chrétien peut affronter les épreuves, les grandes tristesses ou difficultés avec beaucoup de paix et d'espoir.
- Quelle est la perspective de Dieu sur les coïncidences dans la vie? (Ex. : En marchant vers l'école un matin, tu te rends compte que tu as oublié ton stylo à la maison. En traversant la cours d'école, tu trouves un stylo abandonné par terre.) C'est planifié par Dieu; Il pense à toi et Il pourvoit.

LE DON D'INTELLIGENCE :

- Le catéchète peut demander : « **Y a-t-il des croyances de la foi catholique ou des passages de la Bible que tu as de la misère à comprendre?** » (Ex. : La Trinité, l'Eucharistie, etc.)
- Le don d'intelligence nous aide à comprendre plus facilement la foi catholique et la Bible. Il est comme *le vent dans les voiles* pour arriver à mieux comprendre.
- (Note pour le catéchète : *Jésus prit la parole et dit : « Père, Seigneur du ciel et de la terre, je proclame ta louange : ce que tu as caché aux sages et aux savants, tu l'as révélé aux tout-petits. »* (Mt 11, 25))

LE DON DE CONNAISSANCE :

- Le don de connaissance se manifeste par des pensées ou des bonnes idées qui nous viennent à l'esprit – révélées ou données par Dieu – qui nous aident, ou qui aident notre prochain.
- Par exemple, quelqu'un me pose une question sur la foi ou la vie. Je ne sais pas trop comment lui répondre, mais, tout d'un coup, je lui donne une explication claire ou un excellent conseil.
- (Note pour le catéchète : Luc 12, 11-12 « Ne vous inquiétez pas de la façon dont vous vous défendrez ni de ce que vous direz. Car l'Esprit Saint vous enseignera à cette heure-là ce qu'il faudra dire. »)

LE DON DE CONSEIL (BON JUGEMENT) :

- Le catéchète peut demander : « **Parfois, nous avons besoin d'aide pour prendre des décisions. Donne-moi des exemples de décisions qui ne sont pas faciles à prendre?** »
- Ce don de bon jugement nous aide à bien juger nos actions/pensées et à prendre une décision. (Ex. : devrais-je me défendre? Parler contre mon collègue de classe?)
- C'est lui qui nous aide à savoir comment agir, comment savoir ce qui est bon et mauvais, et choisir selon la volonté de Dieu.

LE DON DE FORCE (COURAGE) :

- Le catéchète peut demander : « **Donnez-moi des exemples où quelqu'un aurait besoin de force ou de courage?** »
- Le don de force t'aide à agir – malgré la peur ou l'anxiété; ce don t'aide aussi à vivre ta foi, même si ce n'est pas populaire ou facile.
- Il te donne de la force dans des situations difficiles.

LE DON DE PIÉTÉ :

- Le catéchète peut demander : « **Dans quelles situations ce don de piété serait très utile?** »
- Chaque fois que tu dis « oui » à ce don – Ex. : Quand tu pries aussitôt que l'idée ou le goût de prier te vient – tu ouvres la voile de ton bateau.

LE DON D'ADORATION (LOUANGE) :

- Ce don d'adoration me donne le goût de m'émerveiller de l'UNIVERS que Dieu a créé! – Et aussi à m'émerveiller du fait que Dieu vient vivre en moi et m'aime personnellement!
- Il me donne le sentiment d'une grande reconnaissance envers Dieu. Ce don m'aide à éviter le péché.
- Le catéchète témoigne de ce don dans sa vie. (Exemple : En tenant une mèche de cheveux entre mes doigts, j'ai commencé à compter chaque cheveu. À ce moment-là, je me suis rendu compte que Jésus a dit que Dieu connaît le nombre de cheveux sur ma tête (Mt 10, 30). J'ai été émerveillé par Dieu et à quel point Il connaît tout!

(20 minutes)

Explication de l'activité des scénarios (voir p. 31) : placer les jeunes en groupes de 2 ou 3. Distribuer les différents scénarios et une copie des dons et leurs explications/objets. Donner 1 ou 2 scénarios par groupe, selon le temps qui reste. Les jeunes auront à identifier les dons qui seraient utiles pour chaque scénario et devront expliquer leurs choix.

Revenir en grand groupe pour en discuter.

(S'il reste du temps)

Offrir un temps de silence afin que les jeunes puissent réfléchir aux deux dons qu'ils voudraient plus dans leur vie et pourquoi (voir le défi de la semaine). Ensuite, prendre le temps d'en discuter en grand groupe.

(5 minutes) – Voir p. 32.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 14, 26 : « Je vous parle ainsi, tant que je demeure avec vous; mais le Défenseur, l'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom, lui, vous enseignera tout, et il vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit. »
- Identifier les deux dons que tu trouves les plus intéressants et que tu voudrais plus dans ta vie, et expliquer pourquoi. (Tes choix seront discutés en grande groupe la semaine prochaine.)

Prière de clôture :

« Viens, Esprit-Saint. » (Chaque jeune fait cette prière, à tour de rôle.)

LES DONS DE L'ESPRIT SAINT



La sagesse : Ce don nous aide à voir la vie de la perspective de Dieu. Nous voyons les personnes, les événements et les choses comme avec les yeux de Dieu.

L'intelligence : Ce don nous aide à comprendre la Parole de Dieu et les mystères de la foi.



La connaissance : Par ce don, des connaissances sont révélées par Dieu à l'esprit du chrétien. Grâce à ce don, ces connaissances peuvent être facilement partagées pour aider son prochain.

Le conseil : Ce don nous dirige sur le bon chemin. Par le conseil de l'Esprit, nous savons comment agir en vrai chrétien dans notre vie d'aujourd'hui et dans quelle direction nous diriger.



La force : C'est un courage surnaturel! Ce don nous aide à persévérer dans les difficultés spirituelles, physiques et mentales.

La piété : Ce don nous aide à vouloir passer plus de temps avec Dieu, confiant qu'Il nous écoute et veut le bien-être de tous. L'Esprit-Saint nous aide à prier plus profondément pour grandir dans l'amour de Dieu et notre prochain.



L'adoration : Ce don nous aide à reconnaître la grandeur et la puissance de Dieu. Il nous aide à développer un respect plus profond envers Dieu, et nous motive à faire sa volonté et à éviter le péché par amour de Dieu.

LES DIFFÉRENTS SCÉNARIOS

Scénario 1 :

À la récréation du matin, tu observes Éric piquer le sandwich et le biscuit de la boîte à lunch de Vincent et les manger. À l'heure du lunch, Vincent remarque que sa boîte à lunch est presque vide et il se fâche. L'enseignant veut savoir qu'est-ce qui s'est passé.

Quels dons seraient utiles dans cette situation pour t'aider à comprendre ou agir?

Scénario 2 :

Tu es très compétitif. Ton équipe est en train de perdre le jeu, par beaucoup. Tu es très frustré. Plusieurs bonnes et mauvaises idées te passent par la tête.

Quels dons seraient utiles dans cette situation pour t'aider à comprendre ou agir?

Scénario 3 :

Dimanche matin, tu es dans ton lit, confortable et à moitié endormi. Maman annonce qu'on quitte pour la messe dans 15 minutes.

Quels dons seraient utiles dans cette situation pour t'aider à comprendre ou agir?

Scénario 4 :

Tu fais du camping avec ta famille toute la semaine. Un soir, tu trouves le temps long. En regardant le ciel, tu penses à Dieu.

Quels dons seraient utiles dans cette situation pour t'aider à comprendre ou agir?

Scénario 5 :

Ton ami d'école te dit qu'il t'a vu hier, bien habillé devant l'église. (C'était le soir de ta Confirmation.) Il te demande ce que tu faisais là.

Quels dons seraient utiles dans cette situation pour t'aider à comprendre ou agir?

Scénario 6 :

Rendue à maison, tu te rends compte que tu as perdu 20 \$ – probablement en magasinant. Au magasin, une dame trouve un billet de 20 \$ par terre.

Quels dons seraient utiles dans cette situation pour t'aider à comprendre ou agir?

Note pour le catéchète Réponses possibles :

Scénario 1 : sagesse, conseil, force, connaissance, etc.

Scénario 2 : force, conseil, sagesse, piété, etc.

Scénario 3 : sagesse, conseil, force, intelligence, piété, adoration, etc.

Scénario 4 : piété, adoration, intelligence, etc.

Scénario 5 : force, conseil, connaissance, intelligence, etc.

Scénario 6 : sagesse, conseil, adoration, etc.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 14, 26 : « Je vous parle ainsi, tant que je demeure avec vous; mais le Défenseur, l'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom, lui, vous enseignera tout, et il vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit. »
- Identifier les deux dons que tu trouves les plus intéressants et que tu voudrais plus dans ta vie, et expliquer pourquoi. (Tes choix seront discutés en grande groupe la semaine prochaine.)

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 14, 26 : « Je vous parle ainsi, tant que je demeure avec vous; mais le Défenseur, l'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom, lui, vous enseignera tout, et il vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit. »
- Identifier les deux dons que tu trouves les plus intéressants et que tu voudrais plus dans ta vie, et expliquer pourquoi. (Tes choix seront discutés en grande groupe la semaine prochaine.)

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 14, 26 : « Je vous parle ainsi, tant que je demeure avec vous; mais le Défenseur, l'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom, lui, vous enseignera tout, et il vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit. »
- Identifier les deux dons que tu trouves les plus intéressants et que tu voudrais plus dans ta vie, et expliquer pourquoi. (Tes choix seront discutés en grande groupe la semaine prochaine.)

Le défi de la semaine :

- Mémoriser le texte biblique de Jean 14, 26 : « Je vous parle ainsi, tant que je demeure avec vous; mais le Défenseur, l'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom, lui, vous enseignera tout, et il vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit. »
- Identifier les deux dons que tu trouves les plus intéressants et que tu voudrais plus dans ta vie, et expliquer pourquoi. (Tes choix seront discutés en grande groupe la semaine prochaine.)

5^e CATÉCHÈSE – LES FRUITS DE L'ESPRIT SAINT

BUT : Faire connaître les fruits de l'Esprit Saint.

MATÉRIEL REQUIS : L'image de l'arbre (p. 36), les noms des fruits en gros, l'image avec les mauvais fruits (p. 37), et des copies des œuvres de miséricorde (p. 38) et du défi de la semaine (p. 39)

(10 minutes)

Prière d'ouverture : spontanée ou autre, au choix. Décor : Bible, crucifix et chandelle allumée

Révision : revoir brièvement la 4^e catéchèse en demandant aux jeunes d'identifier le don qui correspond à quelques objets (p. 30) que vous leur montrerez. Ensuite, inviter chaque jeune à présenter les deux dons qu'ils trouvent les plus intéressants et qu'ils voudraient davantage dans leur vie, et pourquoi.

(5 minutes)

Le catéchète pose la question « **Quelles qualités une personne pourrait avoir, si elle avait Dieu en elle?** » (Ex. : la patience, beaucoup d'amour, le service, la gentillesse)

Le catéchète ajoute que beaucoup de ces qualités sont des fruits de l'Esprit Saint! On va en parler aujourd'hui!

Note pour le catéchète : les *dons* de l'Esprit sont donnés par Dieu comme des aides surnaturelles. Les fruits de l'Esprit *ressemblent* plutôt à des qualités « innées » ou « naturelles » de la personne. Pourtant, plus une personne vit dans l'Esprit (en suivant Jésus), plus les fruits de l'Esprit Saint grandissent en elle, c'est pourquoi cette personne transparaîtra souvent de ces qualités ou de ces fruits, dans les bons comme dans les mauvais moments.

(20 minutes)

Présenter les neuf fruits de l'Esprit Saint, un à la fois. Dans la Bible, on parle de 'fruit de l'Esprit': « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. » (Galates 5, 22-23)

Pour chaque fruit,

- afficher le nom du fruit;
- demander aux jeunes d'expliquer ce fruit dans leurs propres mots et de nommer une personne dans leur vie qui rayonne de ce fruit;
- le catéchète peut ajouter des éléments à la discussion (voir les idées/pistes de discussion ci-dessous).

AMOUR

- une personne qui aime – ça semble facile/naturel pour elle, comme une qualité innée

JOIE

- une personne dont la joie déborde du plus profond d'elle-même (ça semble naturel), même si les choses ne vont pas comme elle le souhaite

PAIX

- une personne calme, profonde
- une personne qui peut bien dormir même si elle vit des moments difficiles (ex. : rupture d'amitié)

PATIENCE

- une personne capable de supporter les inconvénients ou les difficultés, sans se plaindre
- ex.: dans une longue file, quand on est pressé de partir et que quelqu'un nous fait attendre

BONTÉ

- une bonne personne – bonne et juste en toute circonstance

BIENVEILLANCE

- ce fruit de l'Esprit est souvent aussi appelé : 'service' ou 'générosité'
- donner son temps, partager ses talents et ses trésors, être au service, sans rien attendre en retour
- se préoccuper des personnes dans le besoin
- ex. : jouer avec ton petit cousin, donner de l'argent ou de la nourriture à une personne sans-abri

FIDÉLITÉ

- une personne fiable et digne de confiance
- ex. : capable de garder un secret, de faire un projet d'équipe

DOUCEUR

- une personne qui a un ton doux, qui est douce dans ses paroles, dans ses gestes et dans son comportement (la douceur est l'opposé de rude, agressif)
- ex. : lorsque ta sœur te parle ou lorsque tu dois évaluer/critiquer le travail d'un autre

MAÎTRISE DE SOI

- une personne capable de contrôler ses désirs pour son bien-être et le bien-être de son prochain
- ex. : tu choisis de jouer seulement une heure de jeu vidéo, afin de reposer tes yeux ou d'aider ta mère

(10 minutes)

Demander aux jeunes de se mettre en groupe de 2 ou 3. Former des équipes pour débattre au sujet des deux « meilleurs » fruits de l'Esprit pour leurs vies en ce moment.

Revenir en grand groupe pour en discuter.

(5 minutes)

Présenter l'analogie de l'arbre

Le catéchète dit : « **Les fruits de l'Esprit peuvent grandir en nous. Tu peux devenir de plus en plus patient, de plus en plus joyeux, etc. Mais, comment faire grandir ces fruits en nous ?** »

Le catéchète affiche l'image de l'arbre (p. 36) et demande : « **De quoi un arbre a besoin pour produire des fruits ?** »

Réponses :

D'une bonne terre, d'eau, des rayons du soleil

Le catéchète dit : « **Pour faire grandir les fruits de l'Esprit en nous, nous devons suivre Dieu. Qu'est-ce que ça veut dire « suivre Dieu ? »** »

Réponses :

*Faire des bons choix => **donner une bonne terre, de l'eau et des rayons de soleil à « ta plante » Comment faire ça, concrètement ?***

Ex. : rencontrer Jésus dans la prière, pardonner, rendre service, décider d'attendre, faire des sacrifices, aller à la messe et au sacrement de la réconciliation, bien étudier, ne pas sacrer, pratiquer les œuvres de miséricorde, etc.



(5 minutes)

Les mauvais fruits

Le catéchète explique que faire de mauvais choix produit de mauvais fruits. Il peut demander aux jeunes de nommer des mauvais fruits et leur offrir l'indice que c'est l'opposé des fruits de l'Esprit Saint.

Exemples de réponses : la méchanceté, la chicane, l'impatience, la rancune, le désespoir, la cruauté, l'égoïsme, l'agressivité, la jalousie, la médiance (gossip), etc.

Le catéchète peut montrer l'image des bons et mauvais fruits (p. 37). Il donne l'exemple d'une classe : « **Imagine ta classe à l'école – tous les élèves font de bons choix et on voit tous les fruits de l'Esprit grandir. C'est très agréable en classe! Et là, les élèves choisissent de ne pas suivre Dieu et font des mauvais choix. Les mauvais fruits grandissent. Les élèves deviennent de plus en plus méchants, plus impatients, etc. Il y a beaucoup de chicanes. La vie en classe est bien moins agréable.**

Donc, nous voyons que la vie est meilleure lorsque les fruits de l'Esprit grandissent en nous – on se sent mieux à l'école, à la maison, avec ses amis, ses parents, etc. »

(3 minutes)

Le catéchète témoigne d'un fruit qu'il a vu grandir dans sa vie.

Note pour le catéchète :

Utiliser les questions et les idées suivantes pour préparer ton témoignage :

- Quel(s) fruit(s) de l'Esprit semble(nt) le(s) plus présent(s) dans ma vie? Comment ce(s) fruit(s) se présente(nt)-t-il(s)?
- Certains fruits sont plus présents dans certaines situations. Décris une ou deux situations où tu as vécu une expérience marquante d'un fruit de l'Esprit (ex. : de la paix face à une difficulté, de la générosité alors que tu n'avais pas naturellement envie d'être généreux.se, etc.).

(S'il reste du temps)

Le catéchète demande de nouveau : « Comment faire grandir les fruits de l'Esprit en nous? » (Réponses à la p. 34). Ensuite, discuter du défi de la semaine et des œuvres de miséricorde (p. 38-39) comme étant des gestes pour faire grandir les fruits. Distribuer les feuilles au besoin.

(5 minutes) – Voir p. 39.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte biblique de Galates 5, 22-23a : « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. »
- Faire une œuvre de miséricorde en grand groupe (ex. : servir à *Siloam Mission*), **ou**, faire chacun 1 œuvre de miséricorde corporelle et 1 œuvre spirituelle.

Prière de clôture :

« Viens Esprit-Saint. » (Chaque jeune fait cette prière, à tour de rôle.)





**AMOUR
JOIE
PAIX
PATIENCE
BONTÉ
BIENVEILLANCE
FIDÉLITÉ
DOUCEUR
MAÎTRISE DE SOI**



**AMOUR
JOIE
PAIX
PATIENCE
BONTÉ
BIENVEILLANCE
FIDÉLITÉ
DOUCEUR
MAÎTRISE DE SOI**

EXEMPLES DE
MAUVAIS FRUITS :
Méchanceté
Chicane
Impatience
Désespoir
Cruauté
Égoïsme
Agressivité
Jalousie

LES ŒUVRES DE MISÉRICORDE

CORPORELLES *et* SPIRITUELLES

Donner à manger aux affamés			Conseiller ceux qui sont dans le doute
Donner à boire à ceux qui ont soif			Enseigner ceux qui cherchent la lumière
Vêtir ceux qui sont nus			Avertir les pécheurs
Accueillir les étrangers			Consoler les affligés
Assister les malades			Pardonner les offenses
Visiter les prisonniers			Supporter patiemment les personnes ennuyeuses
Ensevelir les morts			Prier Dieu pour les vivants et pour les morts

LES ŒUVRES DE MISÉRICORDE

CORPORELLES *et* SPIRITUELLES

Donner à manger aux affamés			Conseiller ceux qui sont dans le doute
Donner à boire à ceux qui ont soif			Enseigner ceux qui cherchent la lumière
Vêtir ceux qui sont nus			Avertir les pécheurs
Accueillir les étrangers			Consoler les affligés
Assister les malades			Pardonner les offenses
Visiter les prisonniers			Supporter patiemment les personnes ennuyeuses
Ensevelir les morts			Prier Dieu pour les vivants et pour les morts

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte biblique de Galates 5, 22-23a : « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. »
- Faire une œuvre de miséricorde en grand groupe (ex. : servir à *Siloam Mission*),
ou, faire chacun 1 œuvre de miséricorde corporelle et 1 œuvre spirituelle.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte biblique de Galates 5, 22-23a : « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. »
- Faire une œuvre de miséricorde en grand groupe (ex. : servir à *Siloam Mission*),
ou, faire chacun 1 œuvre de miséricorde corporelle et 1 œuvre spirituelle.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte biblique de Galates 5, 22-23a : « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. »
- Faire une œuvre de miséricorde en grand groupe (ex. : servir à *Siloam Mission*),
ou, faire chacun 1 œuvre de miséricorde corporelle et 1 œuvre spirituelle.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte biblique de Galates 5, 22-23a : « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. »
- Faire une œuvre de miséricorde en grand groupe (ex. : servir à *Siloam Mission*),
ou, faire chacun 1 œuvre de miséricorde corporelle et 1 œuvre spirituelle.

Le défi de la semaine :

- Mémoriser ce texte biblique de Galates 5, 22-23a : « Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. »
- Faire une œuvre de miséricorde en grand groupe (ex. : servir à *Siloam Mission*),
ou, faire chacun 1 œuvre de miséricorde corporelle et 1 œuvre spirituelle.

6^e CATÉCHÈSE – LE RITUEL DU SACREMENT DE LA CONFIRMATION

BUT : Faire un survol du déroulement de la Célébration, incluant le Rituel de la Confirmation.

MATÉRIEL REQUIS : un ordinateur, projecteur/écran, accès à l'église et les huiles, si possible, et des copies du défi de la semaine (p. 44)

(5 minutes)

Prière d'ouverture : spontanée ou autre, au choix. Décor : Bible, crucifix et chandelle allumée

Révision : revoir brièvement la 5^e Catéchèse en demandant aux jeunes de nommer quelques fruits de l'Esprit. Ensuite, leur demander « **Comment faire grandir les fruits de l'Esprit en nous?** »

Exemples de réponses : Faire des bons choix. Rester près de Dieu. Aimer Dieu. Prier Jésus chaque jour. Écouter et suivre les inspirations de l'Esprit/de Dieu dans mon cœur. Aimer et servir les autres : les Œuvres de miséricorde. Etc.

(5 minutes)

Avant de parler du déroulement de la Célébration, fais un retour en demandant « **C'est quoi la Confirmation?** »

Après avoir écouté les réponses des jeunes, leur exprimer ceci :

- La Confirmation est un sacrement qui complète l'initiation chrétienne d'une personne catholique, mais elle est un début et c'est après la Confirmation que notre mission de témoin commence réellement.
- Ce sacrement équipe le confirmand avec toutes les grâces qu'il a besoin pour répondre à sa mission. **C'est quoi la mission?** (Le catéchète peut permettre aux jeunes de répondre.)
- Le catéchète répond lui-même: **Être des témoins de Jésus Christ dans le monde.**
- Le catéchète demande « **Qu'est-ce que ça veut dire pour vous être des témoins de Jésus Christ dans le monde?** » (Pour expliquer le mot « témoin », le catéchète peut brièvement faire référence à « un témoin ou *witness* d'un accident ».)

Réponses possibles : Partager la Bonne Nouvelle du Salut de Jésus Christ. Évangéliser : faire connaître et aimer Jésus et faire connaître et aimer l'Église. Prier. Aimer. Vivre le pardon, la réconciliation dans ma famille, à l'école, dans le sport. Servir les autres.

La Célébration et le Rituel de la Confirmation

Note pour le catéchète : Ce Parcours préparatoire à la Confirmation inclut, à titre de référence : (1) le texte du Rituel de la Célébration, et (2) une fiche d'information à remettre aux familles après la Catéchèse, afin qu'elles puissent revoir les étapes chez elles. **Veillez vous assurer d'avoir vérifié le contenu de la *Trousse de Confirmation* envoyée par l'évêque. Le contenu de cette Catéchèse devra être modifié en conséquence.**

Faire un survol du déroulement de la Célébration avec les confirmands. (Après la Catéchèse, les familles recevront une fiche avec tous ces détails pour les aider à se préparer chez eux.)

Discuter avec les jeunes des éléments suivants :

- L'appel – « Me voici »
- L'homélie
- La profession de foi (ou renouvellement des promesses du baptême)
- L'imposition des mains
- L'onction avec le saint chrême

(3 minutes)

L'APPEL – « ME VOICI. »

Le catéchète ajoute : « **Après l'Évangile – les confirmands seront appelés par leur nom. Quand tu entends ton nom, tu devras te mettre debout et dire "Me voici!"** ».

Faire une première pratique.

Le catéchète partage l'analogie suivante : **à l'école, un enseignant demande un bénévole pour nettoyer le tableau blanc.**

- Certains élèves regardent par terre, à gauche, à droite.
 - Certains lèvent leur main, timidement et à moitié.
 - D'autres sautent de leur chaise et se mettent debout.
- Ces derniers, en se mettant debout, quel message donnent-ils à l'enseignant? »**

Exemples de réponses : Ils veulent vraiment le faire – ils ont hâte d'aider/de servir. Bonne attitude. Super enthousiastes.

Le catéchète ajoute : « **En te mettant debout, tu indiques que tu es prêt. Tu communicates ainsi à l'évêque et à toutes les personnes présentes, ton désir de servir et de participer à la mission, avec enthousiasme.** » Et quand tu réponds fortement : **"Me voici!"**, tu signifies vraiment ton geste.

Faire une deuxième pratique (avec enthousiasme).

(10 minutes)

PENDANT L'HOMÉLIE

Le catéchète dit : « **Pendant l'homélie, l'évêque pourra te demander ces questions : "Qu'est-ce que ça t'apporte dans ta vie de connaître Jésus?" ou "Qui est Jésus pour toi?" ou encore : "Quels sont les deux dons de l'Esprit Saint que tu voudrais plus dans ta vie et pourquoi?" Nous en avons parlé à la dernière Catéchèse.** » [Le catéchète reprend ses notes de la révision de la 5^e Catéchèse. Exemple : *Julie, tu as dit que tu voudrais plus de piété, parce que ça t'aiderait pendant les messes, et Daniel, tu avais choisi les dons de conseil et de force afin de mieux agir durant tes parties de soccer.*]

Inviter les jeunes à se pratiquer chez eux – à présenter leurs deux choix de dons à leurs parents et à leur parrain ou leur marraine, en vue de se sentir plus à l'aise d'en discuter avec l'évêque pendant l'homélie.

(7 minutes)

LA PROFESSION DE FOI (OU RENOUVELLEMENT DES PROMESSES DU BAPTÊME)

Note pour le catéchète : modifier cette section selon la forme du Rituel choisie par l'évêque.

Le catéchète dit : « **Levez votre main si vous êtes d'accord avec moi – si vous partagez mes croyances.**

- **Je crois que les Vegas Golden Knights* sont la meilleure équipe de la LNH.**
(*ATTN : à modifier au besoin)
(croyance basée sur leur performance – croyance qui pourrait changer)
- **Je crois qu'une pizza hawaïenne est meilleure qu'une pizza au pepperoni et aux champignons.** *(croyance basée sur mes préférences)*



- **Je crois que $10 + 10 = 20$.** »
(croyance basée sur la **vérité absolue** – ne peut pas changer)

Le catéchète explique : « Parfois, ce que nous croyons est basé sur le présent et pourrait changer (comme avec les Golden Knights); certaines croyances sont vraiment des préférences (ex. : une sorte de pizza), mais il y a des croyances qui sont basées sur des vérités absolues et ne peuvent pas changer (ex. : $10 + 10 = 20$).

Comme chrétiens, nous avons des croyances qui sont basées sur des vérités absolues, qui ne peuvent pas changer. Durant les messes du dimanche, on se met debout et on récite le Credo "Je crois en Dieu, le Père tout puissant, Créateur..." Le Credo inclut les vérités absolues des Chrétiens. À la Confirmation, le Credo est remplacé par des questions posées par l'évêque.

Il vous posera des questions pour voir si vous croyez aux vérités de la foi chrétienne, aux vérités de la foi de votre baptême. Si votre réponse est "oui", vous devriez répondre "Oui, nous croyons!" »

Pratiquer les *quatre questions* du Rite en lien avec le Credo, en lisant lentement et clairement les questions au sujet des croyances. Les jeunes répondront « Oui, nous croyons! »

Pratiquer de nouveau en incluant la partie qui termine avec la réponse
« Oui, nous le voulons! »



(5 minutes)

L'IMPOSITION DES MAINS

Le catéchète dit : « Après le renouvellement des promesses du baptême, l'évêque et le prêtre feront l'imposition de mains : ils étendront leurs mains au-dessous de vous et feront une prière toute spéciale.

Saviez-vous que l'imposition des mains est mentionnée souvent dans la Bible? Je vais lire quelques passages de la Bible. Écoutez bien, car après je vous demanderai : "Que pourrait signifier l'imposition des mains?" Voici quelques exemples :

(Actes 6, 5-8)

⁵[...] L'on choisit : Étienne, homme rempli de foi et d'Esprit Saint, Philippe, [...] et Nicolas [...]

⁶On les présenta aux Apôtres, et après avoir prié, **ils leur imposèrent les mains**. [...]

⁸Étienne, rempli de la grâce et de la puissance de Dieu, accomplissait parmi le peuple des merveilles et des signes éclatants.

(2 Timothée 1, 6-7) L'Apôtre Paul mentionne l'imposition des mains dans sa lettre à Timothée :

⁶Voilà pourquoi, je te le rappelle, ravive le don gratuit de Dieu, ce don qui est en toi depuis que je **t'ai imposé les mains**. ⁷Car ce n'est pas un esprit de peur que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de pondération.

Le catéchète demande : « **Que pourrait signifier l'imposition des mains?** »

Exemples de réponses :

Un geste fait dans la prière pour transmettre à une personne le don de l'Esprit Saint, le don de grâces puissantes comme le courage, l'amour, la sagesse, etc.

(15 minutes)

L'ONCTION AVEC LE SAINT CHRÊME

Le catéchète dit : « **Pour certains sacrements, on utilise des huiles. On les appelle les 'saintes huiles'. L'une d'elle, le saint chrême, est parfumée et elle est utilisée pour les sacrements du Baptême, de la Confirmation et pour le sacrement de l'Ordre (ex. : l'ordination d'un nouveau prêtre).** » (Si possible, montre-leur la bouteille du saint chrême.)

Le catéchète continue : « **Dans la Bible, la personne qui recevait une onction avec de l'huile était consacrée à Dieu pour une mission spéciale. Pendant ta Confirmation, tu recevras, des mains de l'évêque, une onction avec l'huile parfumée appelée le 'saint chrême' ; donc, tu seras consacré à Dieu pour une mission spéciale. Quelle est ta mission spéciale?** »

Exemples de réponses :

Être des témoins de Jésus Christ dans le monde. Suivre Jésus – rester sur son chemin.

Vivre chaque jour en relation d'amitié avec Jésus dans la prière et dans tous les moments de ma vie. Vivre le pardon, la réconciliation dans ma famille, à l'école, au travail, etc.

Faire connaître et aimer Jésus. Bien agir. Ne jamais parler en mal des autres. M'engager à servir Jésus dans ma paroisse (ex. : chanter ou jouer dans la chorale, servir la messe, etc.).

Voir avec les jeunes les étapes du Rite de « L'onction avec le saint chrême » en leur expliquant que, dans la célébration, l'onction avec le saint chrême est le moment-même où le Christ donne l'Esprit Saint aux confirmands.

Le catéchète explique : « **Après l'imposition des mains, tu te placeras devant l'évêque, avec ton parrain ou ta marraine et ta famille.**

- Ton parrain ou ta marraine dit : « **Je vous présente <NOM>** » et pose sa main sur ton épaule.
- L'évêque dit : « **<NOM> soit marqué de l'Esprit-Saint, le Don de Dieu** », pendant qu'il t'oint avec l'huile du saint chrême, en traçant le Signe de la croix sur ton front.
- Tu réponds : « **Amen.** »
(*Tu es maintenant confirmé et chargé d'une mission, et l'Esprit-Saint est là d'une façon puissante pour t'aider à témoigner de la foi.*)
- L'évêque dit : « **La paix soit avec toi.** »
- Tu réponds : « **Et avec votre esprit.** »

Faire une pratique avec les jeunes, un à la fois.

(5 minutes)

Demander des bénévoles pour lire les lectures et les intentions de la Prière universelle, au besoin.

Pour terminer la 6^e Catéchèse, le catéchète témoigne de son expérience personnelle de la Confirmation. Il est possible qu'il ne se souvienne pas des détails. Cependant, il peut témoigner de nouveau, mais brièvement, de l'impact des grâces reçues à sa Confirmation



dans sa vie (*exemples concrets* : les effets des dons de l'Esprit Saint dans sa vie, le fait de pouvoir témoigner de sa foi comme catéchète, etc.). Il explique ensuite de nouveau (... *cogner le clou*), comment le choix de mettre Jésus au centre de sa vie, continue de porter du fruit.

Il dit enfin : « **Toi aussi, à ta Confirmation, tu recevras beaucoup de grâces comme la force et le courage de vivre ta foi et de témoigner aux autres de ton amour pour Jésus. Arrive à ta Confirmation avec le 'oui' dans ton cœur – un 'oui' à Jésus, à l'Esprit Saint – et Dieu te répondra avec beaucoup de grâces. Je t'encourage à dire 'oui' à Dieu chaque jour de ta vie – monte tes voiles pour que Dieu te guide et t'aide à vivre pleinement. »**

Voir le **défi de la semaine** à la page suivante.

(3 minutes)

Le défi de la semaine :

- Te pratiquer chez toi à présenter les 2 dons que tu as choisis à tes parents, à ton parrain ou à ta marraine, en vue de te sentir plus à l'aise d'en discuter avec l'évêque pendant l'homélie.

Prière de clôture : spontanée ou « Viens Esprit-Saint » (Chaque jeune fait cette prière, à tour de rôle.)

Le défi de la semaine :

- Te pratiquer chez toi à présenter les 2 dons que tu as choisis à tes parents, à ton parrain ou à ta marraine, en vue de te sentir plus à l'aise d'en discuter avec l'évêque pendant l'homélie.

Le défi de la semaine :

- Te pratiquer chez toi à présenter les 2 dons que tu as choisis à tes parents, à ton parrain ou à ta marraine, en vue de te sentir plus à l'aise d'en discuter avec l'évêque pendant l'homélie.

Le défi de la semaine :

- Te pratiquer chez toi à présenter les 2 dons que tu as choisis à tes parents, à ton parrain ou à ta marraine, en vue de te sentir plus à l'aise d'en discuter avec l'évêque pendant l'homélie.

Le défi de la semaine :

- Te pratiquer chez toi à présenter les 2 dons que tu as choisis à tes parents, à ton parrain ou à ta marraine, en vue de te sentir plus à l'aise d'en discuter avec l'évêque pendant l'homélie.

Le défi de la semaine :

Te pratiquer chez toi à présenter les 2 dons que tu as choisis à tes parents, à ton parrain ou à ta marraine, en vue de te sentir plus à l'aise d'en discuter avec l'évêque pendant l'homélie.